Texte :

 Un fossile est un animal ou un végétal qui vivait, il y a des millions d’années et qui s’est transformé en pierre. C’est une trace laissée dans la roche et qui peut donner des informations sur une période historique lointaine**. Il** peut s'agir des restes fossilisés de l'organisme lui-même (ossements, carapace, feuilles, graines) ou d'un simple témoignage de son passage : empreintes de pattes, excréments, etc.

 Il existe des fossiles de tous les types d'êtres vivants : des animaux, des plantes, des champignons, ainsi que des traces fossilisées laissées par des bactéries.

 Pour qu’un organisme mort se transforme en fossile **(on** appelle ce phénomène la fossilisation), il faut des conditions exceptionnelles : lorsqu'un organisme meurt, les parties molles de **son** corps sont presque toujours rapidement décomposées. Les fossiles se forment plus facilement au fond de l’eau, c’est pourquoi, les fossiles d’animaux marins sont les plus nombreux. Toutefois, il arrive qu’on trouve à notre époque, des fossiles d’animaux terrestres : des mammouths, des dinosaures, des chevaux préhistoriques,...

 L'étude des fossiles est appelée paléontologie, elle permet aux scientifiques de connaitre les animaux et les plantes qui vivaient autrefois sur Terre. En comparant des fossiles de différentes époques, les scientifiques découvrent également comment ces êtres vivants se sont transformés au fil des siècles**, ils** reconstituent ainsi leur forme et leur mode de vie. En somme, le fossile animal ou végétal donne véritablement un aperçu de la vie préhistorique.

 ***Manuel de science, Ed Hachette.***

***QUESTIONS***

***I – COMPRÉHENSION DE L’ÉCRIT***

***1. Quel est le thème traité dans le texte ?***

***2. Relevez du texte quatre termes liés à « être vivant ».***

***3. Pourquoi les fossiles d’animaux marins sont-ils plus disponibles ?***

***4. « Il existe des fossiles de tous les types d'êtres vivants. » Quelle est la tournure employée dans cette phrase ? Réécrivez cette phrase en supprimant cette tournure.***

***5- A qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ?***

***6-. Les fossiles se forment plus facilement au fond de l’eau, c’est pourquoi, les fossiles d’animaux marins sont les plus nombreux.***

 ***a) Quel rapport logique exprime l’articulateur souligné ?***

 ***b) Remplace cet articulateur par un autre pris de la liste suivante : car – parce que – donc – mais – comme – puisque – bien que***

***8. Quelle est la visée communicative du texte ?***

***9. Barrez l’idée qui ne convient pas au texte puis remettez les autres dans l’ordre de leur apparition***

***a) Les conditions de la fossilisation.***

***b) Le rôle de la paléontologie.***

***c)La répartition des fossiles dans le monde.***

***d) Les différents types de fossiles.***

***e) La définition du fossile.***

***10- Proposez un titre au texte***