***La mer convoitée***

 Plus de cent nations, sous l'égide de l'O.N.U, tentent, conférence après conférence, de mettre au point les règles élémentaires d'un droit de la mer. L'Organisation Internationale du Travail, à Genève monte une machine de guerre pour lutter contre la scandaleuse exploitation des marins à bord des navires de complaisance. Neuf pays européens, pour la première fois, se réunissent pour définir le régime des eaux marines de la C.E.E. Le parlement des Bahamas décide de lever un péage sur les navires traversant ses eaux territoriales. Un procès s'ouvre il Bastia à propos des boues rouges... Que signifie donc ce regain d'intérêt des Etats et des peuples pour les choses de la mer?

 Il est évident pour tous que les' océans, qui recouvrent les deux tiers du globe, ne sont plus le dernier continent en friche, appartenant à tout le monde, donc en réalité aux seules grandes puissances économiques et militaires. Chaque état de la planète - et surtout ceux qui ne disposent pas d'une façade maritime - mesure l'importance des ressources connues ou soupçonnées que recèlent les océans ct connaît l'enjeu des parties diplomatiques (lui se jouent autour des tapis verts des conférences internationales.

 Et il ne s'agit pas seulement des produits de la pêche, mais aussi du pétrole et du gaz, de l'énergie marémotrice, des agrégats, des nodules poly métalliques.

 Comment oublier d'autre part que des Etats - la Norvège, la Grèce, le Libéria, l'Islande - ont, depuis des décennies, fondé leur prospérité économique sur la marine marchande, sur la pêche ou le tourisme maritime? Comment oublier que des régions vivent au rythme des flots, de leurs cruelles colères?

 Voilà qu'on s'aperçoit aussi (un peu tard) que la mer, traditionnellement nourricière, devient une gigantesque poubelle.

 Quant aux côtes, qui constituent pour les citadins, de plus en plus nombreux, le premier contact avec la mer, elles font l'objet de tant de convoitises qu'elles perdent presque partout leur caractère naturel et sauvage: convoitises contradictoires du tourisme, de la pêche, des grands ports et des zones industrielles, de l'urbanisation, des routes, des centrales nucléaires, Combien restera-t il à la fin du siècle, de dunes, de landes et de falaises ouvertes à tous?

 Depuis la plus haute antiquité jusqu'à nos jours, la mer, loin de constituer une frontière, a plutôt contribué aux grandes découvertes, au développement des échanges et donc au rapprochement entre les peuples. Dans certaines circonstances, les hommes la maudissent, dans d'autres, ils la bénissent. Jamais ils ne la négligent.

 Elle est encore un réservoir immense qui contient autant de richesses que de mystères. Mais il est grand temps de mesurer les menaces qui pèsent sur elle et, par conséquent, sur tous les continents.

**François CROSRICHARD**

 **Quotidien** (**Le Monde**) décembre 1976.

***QUESTIONS***

 **I.COMPREHENSION:**

 1. L'auteur de ce texte est:

 • un journaliste

 • un écrivain

 • un participant a la conférence.

 2. A qui l'auteur s'adresse-t-il en particulier dans ce texte ?

 3. Relevez du texte 8 termes et expressions qui appartiennent au domaine de la « MER ».

 4. Les Etats du monde s'intéressent de nouveau al la mer. Relevez du texte 03 raisons.

5. Mettez les expressions suivantes dans la colonne qui convient: mer nourricière – gigantesque poubelle - perte du caractère naturel ct sauvage - boues rouges - réservoir immense de richesses – richesses.

 Aspects de la mer après l'intervention de l’homme :…………………..

 Aspects de la mer avant l'intervention de l’homme :…………………..

 6. «Elles font l'objet de tant de convoitises qu’elles perdent presque partout leur caractère naturel et sauvage. »

 Réécrivez cette phrase en remplaçant « tant... que» par l'un des articulateurs suivants:

 Si bien que -- parce que -- alors que.

 Faites les transformations nécessaires.

 7. « ...elles font l'objet de tant de convoitises ... »’

 « ... les hommes la maudissent ... »

 A quoi renvoient les pronoms soulignés dans les phrases ci-dessus?

 8. L'auteur a écrit ce texte pour:

 • sensibiliser les lecteurs sur les dangers qui menacent la mer.

 • encourager les hommes il exploiter la mer.

 • informer les gens sur les dangers de la mer.

- Recopiez la bonne la réponse.

 - Relevez du texte la phrase qui justifie votre réponse.

 9. Parmi ces trois idées, une seu1e renvoie au dernier paragraphe. Dites laquelle '?

 • la mer n'a aucun mystère pour l'homme.

• La mer est en péril, en même titre que la planète.

• La mer est source de problèmes.

10. Donnez un autre titre à ce texte puis justifiez votre choix.

**II. PRODUCTION:**

 Rédigez en quelques lignes le compte rendu objectif du texte que vous venez de lire.