|  |
| --- |
| **Département d’Architecture Annaba****1ère année architecture****2ème semestre, année universitaire 2019-2020****Exercice numéro 03 (La relation forme et exigences fonctionnelles)** |
| **Objectifs :*** Apprendre à l’étudiant la lecture fonctionnelle d’un projet et sa relation avec la forme finale ;
* Apprendre à l’étudiant les exigences fonctionnelles à respecter pour le dimensionnement d’un espace.

**Enoncé de l’exercice :** Sur la base de dossiers architecturaux (plans au minimum, coupes, façades, volumétrie si possible…) ramenés par l’enseignant ou l’étudiant à thèmes prédéfinis par l’enseignant, il est demandé de faire :1. une **recherche thématique** (possibilité de travailler en sous-groupes) ;
2. une **lecture** du projet :
* une lecture de la forme (une description générale puis une lecture des formes de bases) ;
* une lecture spatiale (analyser les espaces, indiquer les espaces de circulation et de distribution, établir un organigramme spatial, établir une matrice) ;
* une lecture fonctionnelle (faire ressortir les grandes entités fonctionnelles, établir un organigramme fonctionnel) ;
* une lecture spatio-fonctionnelle (établir un organigramme spatio-fonctionnel, faire ressortir la relation forme/fonction) ;
1. établir une **synthèse** (dans le cas de plusieurs projets analysés) (possibilité de travailler en sous-groupes) :
* tableau comparatif des projets (points communs et différents) ;
* proposition d’un programme.
1. Sur la base de nombre d’usagers d’un espace donné (faisant partie du thème analysé), proposer un **aménagement optimal** (x, y, z) en s’appuyant sur les exigences fonctionnelles propres à l’espace en question (possibilité d’aller jusqu’au détail des couleurs et des textures intérieures).

**Durée :** * 06 séances
 |