**المحاضرة الثامنة :**

**محاضرات المنهجية لطلبة الماستر1 علم النفس التربوي السنة الجامعية 2020/2019**

**الدكتورة : بوالليف امال**

**1) كيفية عرض النتائج و تفسير النتائج :**

فصل المناقشة من أهم الفصول في الدراسات العلمية كونه يتم من خلال مناقشة النتائج و تعزيز مكانة الدراسة و مقارنة ما تم التوصل إليه من النتائج بالدراسات السابقة . لذلك من المهم إن يتأنى الباحث في إخراج هذا الفصل ويعطيه الوقت والتركيز الذي يستحقه للمساهمة في إبراز قيمة و أهمية الدراسة و ما توصلت إليه النتائج بدون أضافت أو تدخل من الباحث أثناء العرض و بدون تفسير .

وقبل الشروع في التفسير و المناقشة يجب على الباحث الأخذ بالدقة و الإيجاز , الوضوح صحة العبارات , عرض الدلالات الإحصائية للنتائج . استخدام وسائل ورسومات , شرح النتائج إحصائيا كالجداول و الصور و الرسوم .

التأكد من الإجابة على كل الأسئلة و أن تكون محددة و متقنة وتسلسل منطقي للنتائج بحيث تتم الإجابة بالترتيب على الأسئلة أو الفروض و نعرضها بشكل مرتب.

كذلك تجنب التفسيرات في النتائج والآراء ووجهات النظر وتكون بشكل عام على هذا النحو :

 **المقدمة :**

تتضمن ذكر الهدف العام للبحث وطريقة ترتيب الفصل هل سيرتبه الباحث بنفس طريقة فصل النتائج؟  أم سيرتبه بناءا على عناوين أخرى على النتائج الرئيسية للبحث وتكون في فقرة واحدة عادة.

- يبدأ بكتابة العنوان ثم التذكير بجملة واحدة بالنتيجة التي يتم تناولها تحت هذا العنوان ثم البدء بتفسيرها , في تفسير النتيجة فكر بمناقشتك كهرم مقلوب حيث يكون تنظيم المناقشة من العام إلى الخاص ثم ربط النتائج الخاصة بك بالدراسات السابقة والنظريات و أثناء الكتابة تخيل انك تقود القارئ خطوة بخطوة إلى تفسير المعنى الكامن خلف النتيجة التي توصلت إليها ولماذا هي مهمة

 هنا يقوم الباحث بمناقشة نتائجه عرضت على هذا الشكل ويبدأ الباحث من حيث انتهى السابقون , لماذا اختلفت دراسته أو اتفقت نتائج دراسته ونتائج الدراسات السابقة , وبضع تفسيرات لهذه النتائج و سبب الاتفاق و الاختلاف مع الدراسات الأخرى أو تمييز دراسته عن الدراسات السابقة

**مثال على ذلك :**

من الجدول السابق يتضح أن .......... وهذه النتيجة تتفق مع ما جاء في دراسته.......... وتختلف جزئيا مع ما جاء في دراسته ...........وقد يعود سبب الاختلاف إلى البعد المكاني أو الجغرافي الذي أدى إلى الاختلاف ثقافي و فكري وبالتالي جاءت النتائج مختلفة بين الدراستين أو قد يعود سبب الاختلاف إلى البعد الزمني حيث دراسة ......... طبقة قبل هذه الطبقة قبل هذه الدراسة ........... وبالتالي أدى ذلك لوجود تطورات فكرية و ثقافية و اقتصادية بعد ربطها بالدراسات السابقة نأتي إلى ربط نتائج الدراسة بالنظريات التي أنا أدرجتها ضمن البحث.

**لماذا الربط بالدراسات السابقة :**ان الهدف استخدام الدراسات السابقة قد يكون لأجل دعم نتيجة بحثك التي طابقة نتيجة باحث أخر وهذا فيه قوة لبحثك التي طابقة نتيجة باحث أخر والتي جاءت نتائجه مخالفة أيضا حيث تظهر قدراتك في التفكير الناقد و الربط بين دراسات الآخرين

**لماذا الربط بالنظريات :**

ربط نتائج بحثك مع النظريات وهذا يعطي قوة للبحث و يبرز قدرات الباحث في التفكير النقدي وسعة الثقافة والاطلاع وقد يكون تفسيرك لنتائج البحث بناءا على نظرية موجودة في مجال البحث أو بدلا من ذلك قد تكون لنتائج بحثك أثار على استخدام نظرية جديدة في المجال .

**الخلاصة :** اعرض النتائج , اعلق عليها , اربطها بالدراسات السابقة والنظريات المتعلقة بالبحث , وهكذا أكون قد استعرضت النتيجة وانتقل إلى النتيجة التي بعدها ... وهكذا الخ. ولا داعي للاقتراحات من قبل الباحث .

في حال عدم القدرة على الربط بين بعض النتائج و الدراسات و النظريات يمكن التجاهل الجزئي الذي ليؤثر على النتائج .