

المستوى : السنة الثانية علم النفس

مهام أخصائي علم النفس المدرسي : تتضح أهم مهام أخصائي علم النفس المدرسي في استخدامه المفاهيم و التصورات و المعاني و النظريات النفسية و ذلك في الحقل المدرسي ، و تطبيق الاجراءات و المناهج السيكولوجية من أجل تحسين الاحوال المدرسية، و من مهامه الرئيسية:

1: تشخيص الامراض و الاضطرابات و الازمات و المشكلات المدرسية و المشكلات السلوكية لاطفال أو طلاب المدرسة ، و عمل الاخصائي علم النفس المدرسي لا يقتصر فقط على تشخيص الاضطرابات و علاجها و إنما يدرس أيضا البيئة المدرسية الجيدة أو غير الجيدة (بيئة التعلم) ، و كذلك يدرس المشكلات الناجمة عن المناهج و المقررات الدراسية كأن تكون صعبة أو بعيدة عن إهتمامات الطلاب . يدرس الواجبات المدرسية التي يكلف بها المعلمون تلاميذهم .

2: كذلك من مهامه ممارسة بعض أنماط العلاج النفسي و ذلك من الطلاب الذين يظهرون بعض الصعوبات السلوكية .

3: يقوم الاخصائي بالحوار و النقاش و التشاور مع الالباء و أولياء الامور مع المعلمين .

4: يقوم بوضع الخطط الهادفة لنجاح الطفل في الفصل الدراسي و في المنزل أيضا .

ويساعد المعلمين و يمددهم بالمعلومات التي يحتاجون اليها و يقدم الاقتراحات للتكيف مع مشاكل الفصل الدراسي

يعمل على علاج المشكلات التي تواجه التلاميذ في بيئة التعلم ، كما يقوم بتطبيق إختبارات الذكاء و يقوم كذلك بتفسير درجاتها و معرفة مدلولها و يحدد المستوى العقلي للتلاميذ ، كما يقوم بتقدير قدرة الطفل التحصيلية ، كذلك يطبق إختبارات الشخصية .

5: ويدرر الاخصائي النفسي المدرسي : أسباب الفشل الدراسي و تتعدد هذه الاسباب من تخلف عقلي ، أمراض نفسية و إنفعالية ، إهمال الطفل للدراسة و معاناته من المشكلات الاسرية .

كما يدرس سير الامتحانات المدرسية و نتائجها و يطبق المفاهيم النفسية و يؤدي دوره في تطوير الجو المدرسي و تحقيق ما يعرف بإسم : **التنمية المدرسية** " بمعنى تنمية الجو المدرسي و تطويره و الاحاطة به من كل جوانبه و أبعاده" .

الموضوعات التي تسهم في إعداد أخصائي علم النفس المدرسي : يتم إعداد أخصائي علم النفس المدرسي عن طريق دراسة الموضوعات التالية :

النمو النفسي للاطفال و يشمل :

النمو الجسمي و العقلي و النفسي و الاجتماعي و الاخلاقي و الروحي و مراحلہ .

خصائص كل مرحلة و مطالب النمو السليم و معوقات النمو .

حالات النكوص و التراجع و العودة الى الوراء (النكوص هو عدم إنتقال الطاقة من مرحلة أقل نضجا الى مرحلة أكثر نضجا حسب المدرسة التحليلية) .

دراسة النظام التربوي .

علم النفس الاكلينيكي و يشمل دراسة عمليات التشخيص و العلاج و الارشاد

دراسة المشكلات الانفعالية و السلوكية لدى الاطفال كالسرقة أو الهرب من المدرسة . الخ

دراسة المشكلات التعليمية و الدراسية لدى الطفل

وظائف المدرسة الحديثة في علم النفس المدرسي :

ينظر رجال التربية الى المدرسة على أنها مركز إجتماعي هام يقضي فيها الطفل ساعات طويلة من حياته اليومية و إنتقد " روبرت دربين "

الفكر التربوي التقليدي الذي حصر دور المدرسة كعملية تعليم تنصب أساسا على الجوانب المعرفية فأهم ما يميز المدرسة أنها : تنظيم إجتماعي رسمي ، ذات خصائص ثقافية و إجتماعية منفردة عن أي مؤسسة أخرى .

اما من جانب المجتمع فقد حدد " جون ديوي " وظائف المدرسة الحديثة في عدة نقاط تلخص دورها المزدوج و الذي بقدر ما يحافظ على أصالة المجتمع يسعى الى تحديثه و تطويره على النحو التالي :

1" تهيئة الاطفال لفهم الحياة الاجتماعية باعتبار المجتمع جهاز معقد التركيب فيه نظم إقتصادية / سياسية / دينية / إجتماعية .

2" خلق مجتمع سليم خال من كل الامراض النفسية و السلوكية .

3" إقرار التوازن بين عناصر البيئة الاجتماعية و ذلك من خلال خلق التوازن بين البيئة التعليمية و البيئة التي ينشأ فيها التلميذ .

4" المحافظة على تاريخ الامة الواحدة و محاولة الحفاظ على العادات و التقاليد .