|  |
| --- |
| **جـــــــــــــامعة باجي مختار-عنابة – مقياس تعليمية المادة** |
| **كليــة الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية السنة الثالثة ليسانس** |
| **قسم الفلسفة امتحان إستدراكي (س2)** |

**الـــســــــــــــــــؤال:**

لقد شهدت الممارسة التعليمية حركة تطورية، إذ تمّ الانتقال من الفلسفة إلى السيكولوجيا، ومن السيكولوجيا إلى البيداغوجيا، ثم من البيداغوجيا إلى التعليمية.

فهل معنى ذلك أن التعليمية تلغي البيداغوجيا لأنها جاءت بعدها أم أنها تبقى دائما بحاجة إليها وتعمل لفائدتها؟ وما علاقة كل منهما بالمثلث التعليمي؟

بالتوفيق إن شاء الله.