**التصحيح النموذجي لامتحان تعليمية الفلسفة (3 ليسانس)**

**السداسي الثاني**

**موضوع السؤال: تحليل نص**

 **(محمود أبو زيد إبراهيم: طرق تدريس المواد الفلسفية، ص58)**

**المقدمة: 04 ن**

الإشارة إلى موضوع الفلسفة ومنهجها ثم التطرق إلى ضرورة معرفة الوسائل الكفيلة بتدريسها لأنها مجردة وعقلية. وهذا يدعونا إلى طرح المشكلة التالية: ما طبيعة المعرفة الفلسفية؟ وماهي الآليات التي تستخدمها لتحقيق غاياتها؟

**التحليل: 12 ن**

**موقف صاحب النص:**

 يرى صاحب النص أن الفلسفة معرفة تأملية، تتميز بالطابع التجريدي للموضوعات، وهذا ما دفع إلى ضرورة تنمية القدرات العقلية، ومن ثم تنمية القدرة الحجاجية والنقدية.

**الحجج:**

- تقدم الفلسفة وجهات نظر عديدة للمشكلة الواحدة؛ ولهذا تكون مواقف الفلاسفة متعارضة ومختلفة وقابلة للنقاش والجدال، ومنه تتعدّد الخطابات الفلسفية ولا يحصل الإجماع.

- الإشكالات الفلسفية والخصومات الفكرية، تولد الوعي لدى المتعلم وتكسبه القدرة على النقد والتحليل، وتُنمي لديه الاستقلالية في التفكير وتقبل رأي الآخر.

- بفضل الفلسفة يصبح الطالب قادرا على فهم المشكلات وحلها، ليس على المستوى الفردي فحسب بل على مستوى الاجتماعي كذلك (الوطن)، وهذا ما يقوي شعوره بالمسؤولية.

**النقـــــــــــــــد:**

رغم أهمية الفلسفة من حيث مواضيعها ومنهجها، وتأثيرها الإيجابي على نضج الوعي الإنساني، إلاّ أنها أحيانا لا تفي بالغرض عندما تكون معقدة وغامضة.

**الخاتمة: 04 ن**

لا يمكن الاستغناء عن تدريس الفلسفة؛ لأنها تنمي مدارك الإنسان وتوسع آفاق تفكيره، وهذا ما يؤدي إلى تطوير حياته.