**ماريا مونتسوري**

ماريا مونتسوري معلمة وفيلسوفة وعالمة نفس وطبيبة للأمراض العقلية والنفسية ومحاضرة عرفت بفلسفتها بالتعليم التي حملت اسمها لاحقا،

استطاعت في عمر مبكر أن تنظم إلى المدرسة التقنية الخاصة بالفتيان محطمة بذلك القواعد والاعراف التي تمنع الفتيات من

الحصول على التعليم لتحقيق حلمها في دراسة الهندسة لكن سرعان ما غيرت رأيها و قررت امتهان الطب و اكمال دراستها في جامعة سابينزا في روما، حيث تخرجت بمرتبة الشرف في عام 1896 م. ركزت مونتيسوري في مدارسها على التغذية المناسبة و النظافة و السلوك والتدريب الحسي، بحيث يعمل الاطفال بالتجهيزات التي صممتها، وتعتمد هذه المواد على التصحيح الذاتي حيث تقوم نظريتها على التعلم الذاتي وأهم ركيزة في منهجها هو أن يتعلم الأطفال كيف يتعلمون. ولدت مريا مونتيسري في 31 أغسطس 1870 في كيارافالي بمقاطعة أنكون في إيطاليا كانت والدتها رينيلدا ستوياني ذات 25 عاما

متعلمة جيدا في ذلك الوقت وهي ابنة اخت الجيولوجي الايطالي وعالم الحفريات أنطونيو ستوياني في حين أنه لم يكن لدى ماريا أي معلم خاص إلا أنها كانت قريبة جدا من والدتها التي شجعتها باستمرار.

**أعمالها:**

حيث نشرت عددا من الكتب والمقالات أثناء حياتها أغلبها كانت تنشر أولا باللغة الايطالية، إلا أنها أصدرت أعمالا أخرى باللغة الاسبانية الانجليزية الفرنسية والألمانية قبل أن تترجم إلى الايطالية و بعد ذلك نسخ العديد من أعمالها لاحقة من محاضراتها ونشرت لاحقا فقط ضمن مجلدات فيما يلي: أسست مدرسة للمعاقين أسمتها أورتو فرينكا وعملت مديرة لها ومكثت سنتين في إدارة المدرسة.

**خصائص أدوات مونتيسوري:**

**ترتيب استخدامها:** يسمح بتعلم المهمة المطلوبة في خطوات بحيث يستطيع الطفل أن ينجح في كل خطوة.

تقدمها من الملموس إلى المجرد، يجتذب حواس الطفل ويسهل استيعاب المفاهيم

استخدمها يدويا يسمح للطفل بالتعلم عن طريق الأداء.

تصميمها، يسمح بالتركيز على المفهوم المراد تعليمه.

احتوائها على وسيلة التصحيح الذاتي، مما يجعله يكتشف خطأه دون الشعور بالإحباط

واقعيتها، فهي الادوات الحقيقية المألوفة في الحياة اليومية وليست العاب تشبه أدوات

جاذبيتها، من حيث الالوان والاشكال، ارشادات عامة لتنفيذ الأنشطة، نفذ كل خطوات النشاط بنفسك أمام الطفل أولا. حدد مكان عملك مع الطفل على المنضدة مفرش صغير أو على الارض سجادة صغيرة. أعرض الخطوات ببطء بأقل شرح لفظي ممكن.

إذا واجه الطفل صعوبة كرر عرض النشاط عليه في يوم آخر مع التركيز على المجالات التي يواجه فيها الصعوبة.

**دور المعلمة في بيئة مونتيسوري:**

تنظيم البيئة وتصنيف الوسائل والأدوات.

تقييم الاطفال واكتشاف حاجاتهم.

لابد للمعلمة ان تحضر ادوات خاصة في تعليم المونتيسري.

ان تعطي الطفل الحرية الكاملة في الاختيار.

**مناهج مونتيسوري:**

الحياة العملية-الحياة الحسية.

الحساب، والانتقال من المجسم إلى المجرد.

اللغة من المنطوق إلى المكتوب.

الجغرافيا-التاريخ.

العلوم. الفن والموسيقى-