

مستوى: ثائية علوم التربية
مقياس: القياس وبناء الاختبارات
حصة تطبيقية (TD)

جامعة باجدة مختار - عناية -
الموسم الجامعي 2019/2020

تطبيق حول بناء جدول المواصفات

* نذكر هنا ضرورة استحضار المعارف المسبقة في محاضرة

خطوات بناء الاختبارات التحصيلية وبالضبط عنصر

بناء جدول المواصفات للاختبار التحصيلي

* تطبيق 1: في إطار بناء اختبار تحصيلي في مقياس منهجية

البحث قام الأستاذ بلعداد بعداد جدول يتضمن الموضوعات

والاهداف التعليمية في الجدول التالي:

الاهداف التعليمية (السلوكية)				عدد الحصص	الموضوعات
التقويم	التطبيق	الفهم	التذكر		
02	04	06	03	02	المشكلة و الاشكالية موضوع 1
04	06	10	05	04	خطوات بناء الاشكالية موضوع 2
04	06	06	03	02	تساؤلات البحث موضوع 3
05	08	08	04	02	بناء الفرضيات موضوع 4
↓	↓	↓	↓	↓	
15	24	30	15	10	المجموع
84				المجموع	

السؤال 1: حدد الاوزان النسبية للموضوعات ؟

2- حدد الاوزان النسبية للاهداف التعليمية ؟

3- حدد عدد الاسئلة في مستوى الفهم لهذا الاختبار التحصيلي ؟

4- وفق المعطيات المتحصل عليها ارسم جدول

المواصفات ؟

(1) تحديد الأوزان النسبية للموضوعات :
نعلم أن الوزن النسبي لأهمية الموضوع = $\frac{\text{عدد المحصر اللازمة لتدريس المادة}}{\text{عدد المحصر اللازمة لتدريس الموضوع}}$ $\times 100$

بتطبيق القاعدة على الموضوعات نحصل على ما يلي :

الموضوع 1 $\rightarrow$ الوزن النسبي للموضوع = $100 \times \frac{0.8}{1} = 80\%$

الموضوع 2 $\rightarrow$ الوزن النسبي للموضوع = $100 \times \frac{4}{10} = 40\%$

الموضوع 3 $\rightarrow$ الوزن النسبي للموضوع = $100 \times \frac{0.2}{1} = 20\%$

الموضوع 4 $\rightarrow$ الوزن النسبي للموضوع = $100 \times \frac{0.2}{1} = 20\%$

(2) تحديد الأوزان النسبية للأهداف التعليمية :
نعلم أن الوزن النسبي للأهداف في مستوى معين = $\frac{\text{عدد الأهداف في ذلك المستوى}}{\text{مجموع الأهداف ككل}} \times 100$

وبتطبيق القاعدة على الأهداف نحصل على ما يلي :

الوزن النسبي لمستوى التذكر = $100 \times \frac{15}{84} = 17.85\%$

الوزن النسبي لمستوى الفهم = $100 \times \frac{30}{84} = 35.71\%$

الوزن النسبي لمستوى التطبيق = $100 \times \frac{24}{84} = 28.57\%$

الوزن النسبي لمستوى التقويم = $100 \times \frac{15}{84} = 17.85\%$

(3) تحديد عدد أسئلة الاختبار في مستوى الفهم :

نعلم أنه لتحديد أسئلة موضوع يجب أولاً تحديد العدد الكلي للأسئلة وهذه العملية تتم بإمراعاة زمن الاختبار وطبيعة هذا الاختبار (فهمي - نهائي - الخ) وكذلك يراعى المستوى الدراسي الموجه له هذا الاختبار ، ولذلك فلن نحدد عدد الأسئلة لمستوى الفهم يستوجب وضع عدد الأسئلة الكلي وغالباً يحددها

المعلم (الاستاذ) مع عدد الاختبار وفق المعايير السابقة الذكر

(أ) نضع هنا مثلاً 20 سؤالاً لهذا الاختبار العدد الكلي للأسئلة = 20

ب - نعلم أيضاً أنه عدد أسئلة الموضوع في مستوى معين وفق القاعدة

عدد أسئلة الموضوع في مستوى معين = $\frac{\text{العدد الكلي للأسئلة} \times \text{الوزن النسبي للموضوع} \times \text{الوزن النسبي}}{100}$

للأهداف في المستوى المعين

نطبق القاعدة على البيانات المتحصل عليها فنجد ما يلي : $\rightarrow$

(ب) عدد المسئلة في مستوى الفهم وفق الموضوعات

عدد المسئلة في مستوى الفهم للموضوع 1 = $1 + 3 \times \frac{1}{20} \times 20 \times \frac{1}{20} = 1.42 \approx 1$
 للموضوع 2 = $1 + 3 \times \frac{1}{40} \times 20 \times \frac{1}{20} = 2.85 \approx 3$
 للموضوع 3 = $1 + 3 \times \frac{1}{35} \times 20 \times \frac{1}{20} = 1.42 \approx 1$
 للموضوع 4 = $1 + 3 \times \frac{1}{35} \times 20 \times \frac{1}{20} = 1.42 \approx 1$
 إذ أن مجموع المسئلة = $1 + 1 + 3 + 1 = 6$ المسئلة في مستوى الفهم.

ملاحظة: الرمز = يعني بالتقريب حيث يمكن تقريب عدد المسئلة لا تقرب الأوزان النسبية للأهداف أو الموضوعات، وفي التقريب مثلاً يقرب 1.8 إلى الرقم الموالي له مثلاً أي عندما يساوي أو يزيد عن النصف أي أكبر من أو يساوي 1 وكذلك باقي القيم (أي أكبر أو يساوي 1).
 * بنفس الطريقة نحسب باقي المستويات
 (4) رسم جدول المواصفات (مستوى الفهم)

المواصفات التعليمية	المذكر	الفهم	التطبيق	التقريب	عدد موضوعات	الأوزان النسبية للموضوعات	عدد الاستدلال مستوى الفهم
الموضوع (1)	03	06	04	02	02	$\frac{1}{20}$	01
الموضوع (2)	05	10	06	04	04	$\frac{1}{40}$	03
الموضوع (3)	03	06	06	04	02	$\frac{1}{20}$	01
الموضوع (4)	04	08	08	05	02	$\frac{1}{20}$	01
المجموع	15	30	24	15	10	$\frac{1}{100}$	$06 = \sum$
الأوزان النسبية للأهداف	$\frac{1}{17.8}$	$\frac{1}{35.71}$	$\frac{1}{28.57}$	$\frac{1}{17.8}$	$\frac{1}{100}$		