**قسم اللغة والأدب العربي**

**أستاذة المادة: ياسمينة لعواشرية**

**المستوى: السنة الثانية ليسانس**

**الأفواج: 1 و 2**

**مادة: اللسانيات التطبيقية / تطبيق.**

**عنوان المحاضرة**

**مفاهيم التعلم في علم النفس**

**بناءا على التعريفات السابقة لــ:**

**جيلفورد (GUILFORD) وجيتس (Gates) و لوني (Le ny) فإنه يمكن الإجماع على مايلي:**

1. **التعلم عملية راقية تتضمن ثلاث مراحل متفاعلة هي: الاكتساب والاختزان والاستعادة.**
2. **التعلم عملية تحول وتغير مستمرين في السلوك.**
3. **يمكن اعتبار كل فرد يوجد في وضعية تعلم معينة هو شخصية تتكون من الاستعدادات والقدرات الذهنية والوجدانية والاجتماعية إلخ.**
4. **يشير التعلم إلى الأفكار والتصورات والمواقف والحركات والمهارات التي يتخذها موضوعا له.**
5. **تمثل السلوكات والتصرفات الظاهرة أو الباطنة والتي تأتي في شكل انجازات وتختلف من فرد إلى آخر تمثل نواتج التعلم وتعكس درجة التعلم التي توصل إليها.**
6. **التعلم لا يحدث دفعة واحدة، وإنما هو عبارة عن سيرورة تفاعلية تحدث وفقد فترات متسلسلة.**
7. **التعلم هو شكل من أشكال الإستجابة الناتجة عن منبهات ومثيرات معينة وفي مواقف محددة.**
8. **أي تغيير في سلوك الفرد يظهر من خلال أدائه نتيجة ممارسات معينة، إنما يدل على خضوع الفرد وتعرضه الدائم لوضعيات جديدة تجبره على اكتساب تصرفات ومعارف جديدة.**