

Département de psychologie

Cours de Français L 3

**Apprentissage et Motivation**

H.AZZOUZ

# MOTIVATION ET APPRENTISSAGE

L'apprentissage repose sur **3 facettes** du comportement humain :

- **Cognitive** : modification des schèmes
- **Motivationale** : pas d'apprentissage sans motivation
- **Sociale** : « le seul fait d'observer autrui fait apprendre » (Bandura) + coopération

# Apprentissage et motivation

La motivation est :

- dynamique (évolue)
- liée à la personne ET au contexte

L'individu est motivé à agir **SI**

- la tâche a du sens pour lui
- la tâche lui permet d'atteindre un but
- réaliser la tâche lui procure du plaisir
- la tâche correspond à son image de lui
- il a le sentiment de pouvoir réussir la tâche (sentiment d'efficacité personnelle)

*Conditions  
essentielles pour  
développer la  
motivation*

# Modèle de VROOM

- $M = VIE$

La motivation dépend de:

- La **V**aleur : la récompense/ le but a-t-il de la valeur?
- L'**I**nstrumentalité : ce que je vais obtenir/éviter?
- L'**E**xpectation : image de soi, de sa capacité à atteindre l'objectif

La motivation se construit et se  
déconstruit **en situation.**

On peut donc agir dessus !

C'est un des rôles de l'éducateur...

Comment pourriez-vous concrètement agir sur la  
motivation d'un jeune qui semble « démotivé »?

# Pour conclure et résumer: considérations essentielles sur l'apprentissage

## On apprend en :

- déstructurant/restructurant ses connaissances (**CONSTRUCTIVISME**)
- agissant (physiquement et cognitivement)
- résolvant des problèmes en petits groupes (apprentissage coopératif)
- échangeant au sein d'un groupe (influence sociale)
- ayant un projet d'apprentissage (pédagogie par objectifs, pédagogie par projet)
- prenant du plaisir et dans un climat de confiance (psychologie humaniste)

Et utiliser ce qu'on a appris dans une situation nouvelle?

## Le transfert des apprentissages ?

Lorsqu'on apprend une compétence à un éduqué, on souhaite :

- qu'il l'utilise spontanément
- qu'il la généralise dans divers contextes

Transfert= processus par lequel un apprenant mobilise, dans une situation nouvelle, ses connaissances et compétences acquises...

# Comment s'y prendre en tant qu'éducateur pour favoriser le transfert ?

- En mettant sur pied des situations d'apprentissage **les plus proches possibles de la réalité** (entraîner au transfert)
- En faisant du « **compagnonnage cognitif** » : montrer comment nous raisonnons, les accompagner dans leur cheminement cognitif
- En rendant l'apprenant **actif** (verbaliser ses stratégies, action, auto-évaluation...)

# Merci

- [azzouzhama23@yahoo.fr](mailto:azzouzhama23@yahoo.fr)