

Nature & Fonction

La **classe grammaticale** indique l'**identité** d'un mot, sa **nature**. Elle **reste toujours la même** quel que soit l'emploi du mot dans la phrase.

La **fonction** indique le **rôle** du mot dans la phrase. Elle **varie** selon son rôle dans la phrase.

Ex. : **Je** vois le **bateau blanc**.

	Nature	Fonction
Je bateau blanc	Pronom personnel Nom commun Adjectif qualificatif	Sujet du verbe voir C.O.D. du verbe voir Epithète du nom bateau

Remarque : Un dictionnaire renseigne sur la (ou les) nature(s) d'un mot mais pas sur sa fonction.

Les classes grammaticales des mots (ou Natures)

- Les mots qui ont les mêmes propriétés appartiennent à une même **classe grammaticale** (**nature** du mot). Ils peuvent être alors remplacés les uns par les autres : le sens change mais la phrase reste correcte.

Ex. : Ce garçon rêveur sort souvent sans son chapeau.

: Quelques arbres brisés échouent parfois dans mon jardin.

- On distingue les mots **variables** (ils peuvent changer de forme), et les mots **invariables** (ils ne changent jamais de forme).

I. Les mots variables

➤ **Le nom** : il varie en genre et en nombre :

- ✚ Les **noms communs** désignent quelque chose par une appellation "commune" à un ensemble d'êtres, d'objets, de notions, etc. Ils

s'emploient avec un déterminant (un chien, trois crayons, la chambre ...).

✚ Le **nom propre** désigne un être ou une chose en particulier (Zeus, Idéfix, les Antilles ...). Il s'écrit avec une majuscule.

➤ Les **déterminants** (dét.) sont toujours placés avant le nom commun dont ils marquent le genre et le nombre. On ne peut pas le supprimer.

Ex. : Offrez-lui **une** rose / **cette** rose / **quelques** roses.

✚ Les déterminants définis :

✓ **Les articles définis:** le, la, l, les.

✓ **Les articles définis contractés :** au (à+le), du (de+le), aux (à+les), des (de+les).

L'adjonction de la préposition à l'article défini forme ainsi un article défini contracté.

✓ **Les déterminants possessifs:** mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre,

votre, leur ; nos, vos, leurs.

✓ **Les déterminants démonstratifs:** ce, cet, cette, ces. Ils permettent de localiser dans l'espace ou le temps.

Exemple : À moi ces voix séchées.

On peut ajouter aux déterminants démonstratifs l'adverbe « -ci » qui marque la proximité dans l'espace et dans le temps ou l'adverbe « -là » qui marque l'éloignement. Les adverbes « ci » et « là » sont alors reliés au nom par un trait d'union.

Exemple : Ce roman-ci est captivant et ce roman-là est ennuyeux.

✚ Les déterminants indéfinis :

✓ **Les articles indéfinis:** un, une, des.

- ✓ **Les articles partitifs:** du, de la, de l', des (= un peu de). Ils accompagnent un

nom désignant une réalité indénombrable ou une chose abstraite.

*Exemples : Il boit **du** café. (Indénombrable)*

*Apprendre à lire nécessite **du** courage. (Notion abstraite)*

- ✓ **Les déterminants indéfinis:** plusieurs, certains, chaque, tout, autre...
- ✓ **Les déterminants numériques cardinaux:** deux, vingt, trente-deux, cent...
- ✓ **Les déterminants interrogatifs:** quel(s)? Quelle(s) ?

*Exemple : **Quelle** recette préfères-tu ?*

- ✓ **Les déterminants exclamatifs:** quel(s)! Quelle(s) !

*Exemple : **Quelles** recettes faciles à suivre !*

- Les **adjectifs** enrichissent le sens du nom, avec lequel ils s'accordent en genre et en nombre. Dans le groupe nominal, on peut les supprimer.

Ex. : C'est un **beau** chapeau **rond** ! Ce chapeau me semble **parfait** !

- Les **pronoms** occupent les fonctions d'un groupe nominal.

Ex. : **Je** vais prendre **celle-ci** (= **Un homme** va prendre **cette fleur**).

Les pronoms remplacent généralement un nom ou son équivalent (GN, infinitif, un autre pronom...), mais ils peuvent aussi remplacer une proposition.

- ✚ **On classe les pronoms selon les huit catégories suivantes :**

- ✓ **Les pronoms personnels:** désignent les interlocuteurs du dialogue (1re et 2e pers.) ou reprennent un élément déjà évoqué (3e pers.).
- ✓ **Les pronoms démonstratifs:** Ils « montrent » un être animé ou inanimé dont il est question: celui, celle(s), ce, ceux, celui-ci, celle-ci, ceci, ceux-ci, celles-ci, celui-là, celle(s)-là, cela, ça, ceux-là.
- ✓ **Les pronoms possessifs:** Ils mettent en relation l'être ou la chose évoqué(e)

avec son possesseur : le mien, le tien, le nôtre...

- ✓ **Les pronoms relatifs:** Ils introduisent une proposition subordonnée relative: qui, que, quoi, dont, où, lequel et ses composés: duquel, auquel, lequel, laquelle...
- ✓ **Les pronoms interrogatifs** qui servent à poser une question: qui? Que ?
Quoi ?lequel ?
- ✓ **Les pronoms indéfinis** qui désignent des êtres animés ou inanimés non identifiés avec précision: aucun, chacun, on, personne, plusieurs, quelqu'un, quelque chose, tout...
- ✓ **Les pronoms numériques cardinaux:** (ILS désignent une quantité précise) **et** **ordinaux** (ils permettent d'ordonner des éléments).

*Exemple : Cet ouvrage propose vingt-deux recettes, j'en ai déjà retenu **trois** (cardinal). Je vais apprendre **la quatrième** (ordinal).*

- ✓ **Les pronoms adverbiaux:** « en » et « y ».

*Exemple : J'ai bien appris cette recette. J'**en** suis fi er. (= d'avoir bien appris cetterecette.).*

- **Les verbes :** se conjuguent : leur terminaison varie selon le temps (présent, passé ...). Ils s'accordent avec leur sujet.

Ex. : Je danse → je danserai (changement de temps) → tu danseras
(changement de personne) → ils danseront (changement de nombre).

Remarque : Les mots peuvent changer de classe grammaticale. En particulier, n'importe quel mot employé avec un déterminant devient un nom.

Ex. : Il va **pouvoir** chanter. (verbe) / Il a le **pouvoir** de s'y opposer. (nom)

Elle a le regard **noir**. (adjectif) / Elle a peur dans le **noir**. (nom)

II. Les mots invariables

- **Les adverbes :** les adverbes sont des **mots compléments**. Ils peuvent être supprimés sans que la phrase devienne incorrecte. Ils servent à

compléter : un verbe (Il lit **peu** ! Il **ne** lit **pas**) ; un adjectif ou un autre adverbe (Il est **tout** petit. Il lit **très** peu !) ; une phrase (**Aussitôt**, il se fâche. **Franchement**, je ne m'y risquerais pas !).

- Les adverbes ont des sens variés : négation (ne, pas), degré (plus), manière (joyeusement), lieu (ici), temps (hier), lien logique (pourtant)...

Il existe différents types d'adverbes :

- ✚ Les adverbes **d'affirmation** : assurément, certainement évidemment, sûrement, volontiers...etc.
- ✚ Les adverbes **de doute, de probabilité** : apparemment, hypothétiquement, peut-être, possiblement, probablement...etc.
- ✚ Les adverbes de **fréquence** : fréquemment ; habituellement, jamais, occasionnellement, souvent, rarement, toujours..etc.
- ✚ Les adverbes **d'intensité/ de quantité** : à peine, à peu près, assez, aussi, beaucoup, combien, davantage ; environ, exagérément, extrêmement...etc.
- ✚ Les adverbes de **lieu** : ailleurs, là, loin, partout, près...etc.
- ✚ Les adverbes de **manière** : adroitement, gauchement, bravement, concrètement, goulument, joyeusement, lentement, prudemment..etc.
- ✚ Les adverbes de **négation** : aucunement, non, ne... pas, ne... guère, nullement, jamais, rien..etc.
- ✚ Les adverbes **de temps** : actuellement, aujourd'hui, autrefois, bientôt, demain, dernièrement, hier, longtemps, présentement, prochainement..etc.

➤ **Les prépositions** : Les prépositions **introduisent un complément**. On ne peut pas les supprimer. Elles se placent toujours devant le groupe qu'elles introduisent.

Ex. : un feu **de** bois / **vers** le bord / **après** mon départ

- Les prépositions sont **simples** : à, de, en, par, dans, sur, pour, sans ..., ou composées (**locutions prépositionnelles**) : au-dessus de, afin de, jusqu'à ...

➤ Les conjonctions :

✚ **Les conjonctions de subordination** : les conjonctions de subordination introduisent des propositions compléments, appelées subordonnées.

Ex. : J'ai rêvé **que** j'étais devenue une grande exploratrice. (C.O.D. de rêver)

- Ce sont des **conjonctions simples** : que, si, comme, quand, ou des **locutions conjonctives** : pour que, dès que, afin que, comme si, parce que...

✚ **Les conjonctions de coordination** : elles **relient** des mots, des groupes ou des propositions **ayant la même fonction** dans la phrase. On ne peut pas les déplacer, elles sont toujours placées entre les deux éléments qu'elles relient.

Ex. : Aline **et** Cédric ont déjà tenté l'aventure. (et relie deux sujets.)

Je m'en vais **car** il le faut. (Car relie deux propositions indépendantes.)

- Les conjonctions de coordination sont soit **simples** : mais, ou, et, donc, or, ni, car, soit **redoublées** : et... et ..., ou ... ou ..., ni ... ni ..., soit ... soit

➤ Les interjections et les onomatopées :

✚ les **interjections** expriment un sentiment : soulagement (ouf), dégoût (beurk), joie (hourra), étonnement (oh), admiration (ah), regret (hélas) ...

✚ Les **onomatopées** imitent des bruits naturels : cris d'animaux (hian, meuh), chocs (boum, splatch), écoulements (glouglou), etc.

✚ **Je connais la nature des mots.**

✚ **01 : Lis le texte**

Les lézards sont des reptiles comme les serpents. Ils ont la peau écailleuse et certains pondent des œufs .On **les** rencontre surtout dans **les** régions chaudes.

La plupart des lézards ont quatre pattes mais certains n'en ont que deux et d'autres pas du tout comme l'orvet.

Presque tous les lézards peuvent s'amputer de **leur** queue lorsqu'ils sont attaqués. Celle-ci se tortille dans l'herbe haute, détournant l'attention du prédateur .Pendant ce temps, le lézard file sans être vu.

Sa queue, le lézard **la** perd grâce à des muscles spéciaux qui se rompent sans douleur.

Une nouvelle queue **leur** repoussera .Mais elle ne sera pas toujours exactement la même. Certains lézards, comme les geckos, peuvent avoir plus qu'une queue : ceux- ci sont alors bien armés pour se défendre.

 **Recopie chaque mot. Complète le tableau.**

Mot du texte	Nature du mot	Si c'est un verbe (mode et temps) Si c'est un autre mot variable (genre et nombre)

 **Quelle est la classe des mots en gras ?**

Les(rencontre).....les(régions).....

La (plupart des lézards).....la(perd).....

Leur(queue).....leur(repoussera).....

...

 **Quelle est la différence entre le « on »et le « ont »du texte ?**

« On » est.....

« Ont » est.....