

يوم 09 افريل 2020

المقياس ملتقى المنهجية السنة الثالثة إعلام

أول محاضرة في اطار الحجر الصحي

من إعداد الاستاد مصطفى فضله

الموضوع أهم ما جاء في المحاضرة الأخيرة ليوم 11 مارس 2020

*إعداد الإشكالية بصفتها موضوع البحث العلمي

1-تعريف الإشكالية

تعني تلك المشاكل الإنسانية و الاجتماعية المادية التي تهم الفرد و المجتمع و القابلة للدراسة أي التي تتسم بالواقعية أي الإجرائية بمعنى القابلة الى التدقيق الميداني (انظر قاموس مصطلحات علم الاجتماع فاروق مداس)

و المشكلة تعني موضوع يحيط به الغموض و يحتاج إلى تفسير أو أنها قضية موضع خلاف (انظر إبراهيم ابراش " المنهج العلمي و تطبيقاته في العلوم الاجتماعية – دار الشروق – عمان 2009 ص 225.

و يعرفها روبرت ميرتون و روبرت نسبت في مؤلفهما " المشكلات الاجتماعية المعاصرة " انها ضرب من التناقض المدرك بين ما هو قائم و ما يعتقد الناس انه ينبغي ان يكون أي بين الظروف الفعلية و القيم و الأعراف الاجتماعية و هو تناقض يعتقد انه قابل للعلاج "

(انظر إبراهيم ابراش مرجع سابق ص 225)

و تعني الإشكالية من وجهة نظر مادلين قراوتز المشاكل المحددة و المتضمنة مجموع المفاهيم الرامية الى ابراز بعض الفرضيات التي تعكس الجدل القائم حول مشكل اجتماعي انساني معين (انظر المؤلف:

(Méthodes des sciences sociales page 05)

1.1-سيمات الإشكالية

-تتسم بالمنطق السليم (أي المنطق في تسلسل الأفكار محور المشكل)
-تحمل جملة من الفرضيات الواقعية (أي القابلة للتحقيق الميداني –الاجرائي)

-تبرز الجدل القائم حول الموضوع (أي الموضوع يحتمل أن يكون قابلا للنقاش)

يوم 09 أبريل 2020

المقياس ملتقى المنهجية السنة الثالثة إعلام

أول محاضرة في إطار الحجر الصحي

من إعداد الاستاد مصطفى فضله

الموضوع أهم ما جاء في المحاضرة الأخيرة ليوم 11 مارس 2020

* إعداد الإشكالية بصفتها موضوع البحث العلمي (تابع)

أنواع الإشكاليات

1-الإشكالية من النوع النظري (في الدراسات النظرية انظر محاضرة 04 مارس 2020

2-الإشكالية من النوع الامبريقي (في الدراسات و الأبحاث التطبيقية انظر محاضرة
04مارس)

3-الإشكالية الاستكشافية (في الدراسات الاستكشافية

4-الإشكالية الوصفية (في الدراسات الوصفية)

3.1 شروط تحديد الإشكالية

تكمن الإشكالية في مدى تسلسل الأفكار و ترتيبها ترتيبا منظما متناسقا في إطار عملية
ترابط الأفكار .

*شروط تحديد الإشكالية

1-عزل الأفكار البعيدة عن موضوع البحث و التركيز فقط على الأفكار المشكلة للبحث
المدرّوس و بأسلوب واضح ,

2-تحديد الأبعاد الحقيقية للمشكلة المدروسة,

3-توضيح لمقولات و العبارات العلمية توضيحا كاملا و تحويل الموقف الغامض الى
موقف مفهوم مستعملا كلمات و ألفاظ استعمالا سليما ,

4-إبراز العلاقة القائمة بين المتغيرات و الإشكالية (المتغير المستقل و المتغير التابع و
المتغير السببي إن وجد ,

5-الابتعاد عن التناقض و التضارب في الآراء داخل الإشكالية الواحدة .

أول محاضرة ليوم 09 أفريل

و في الأخير لابد أن تكون الإشكالية المحددة ملائمة فعلا ملائمة علمية لعنوان البحث المختار و أن تكون مفهومة مع الابتعاد عن حشو المفاهيم و إدخال كلمات و جمل اعتراضية قد توقع الباحث في مأزق الخطأ كما انه من الضروري مراجعة الإشكالية قبل الإخراج و بعد الإخراج المطبعي كما يستلزم البقاء و التجاوب مع الموضوع أي مع تحديد الإشكالية و وضعها دائما أمام نصب أعين الباحث في كامل خطوات البحث .

2-ملاحظات حول صياغة الفروض

ان البحث العلمي مرتبط بالفروض فالفروض هي المحركة المبدئية في مرحلة البحث تشكل الفروض في اغلب الأحوال تلت عمل البحث تقريبا و هي حلقة بين العمل النظري و العمل الميداني و يأتي الفرض نتيجة جهد فكري ملائم و منسجم للإشكالية المدروسة .
-الغاية من الفروض تكمن في كشف الحقيقة القائمة و الموجودة بين المتغيرات المتداخلة في الإشكالية و في الأخير المهم ان تشمل الفروض جميع مؤشرات الدراسة .

2.1اختيار الفروض

إن صياغة الفروض من طرف الباحث تخضع للاختبار الامبريقي شرطه ألا تتعارض و تتناقض المعاني و الدلالات من الناحية المنطقية على الأقل على الصعيد النظري .

- فعلى الفروض المقترحة أن تكون لها قابلية إجرائية و واقعية فعلا .

-أن تؤيد تحديد الإشكالية كما هي و أن لا تتصادم معها .

-أن تستطيع فعلا كشف الحقيقة بعد اختبارها

-أن توضح درجة الارتباط بين المتغيرات

-أن تصول الواقع الاجتماعي وفقا للأهداف المرسومة للبحث

-أن تكون صائبة بطريقة قياسية و بطريقة منطقية

-أن يكون المعنى المتضمن الفروض واضحا و موضعيا و ان تغطي الموضوع ككل .