

يوم 16 افريل 2020

موضوع الثالث في مقياس ملتقى المنهجية

السنة الثالثة اعلام

من إعداد الأستاذ مصطفى فضله

الموضوع: مراحل إعداد الإشكالية

1-مرحلة الجرد الشامل:

يتعلق الأمر في هذه المرحلة بمعاينة المشكلة كما هي مطروحة في التساؤل الأولي و كما تبدو لنا من خلال القراءات و المقابلات الاستكشافية و يتطلب هذا الإجراء وضع جرد لمختلف الآراء المعتمدة و ذلك بتبيان أوجه الارتباط و التعارض فيما بينها و كذلك إبراز الإطار النظري الذي سيستخدم كمرجع بطريقة مباشرة او غير مباشرة فمثلا الباحثون الذين يرون أن التسرب المدرسي ناتج عن الوظيفة المحترمة للاختيار و إعادة توجيه الشباب في المجال الاجتماعي فإنهم يتدرجون ضمن الإطار النظري للتحليل الوظيفي أما غيرهم الذين يرون ان التسرب المدرسي ناتج عن الوظيفة المحترمة للاختيار و إعادة توجيه الشباب في المجال الاجتماعي فإنهم يتدرجون ضمن الإطار النظري للتحليل الوظيفي أما غيرهم الذين يتساءلون عن مقاييس الاختيار و يتبينون أن هذا الأخير فيه تفضيل اكبر للطبقات المهيمنة و إعادة لتكوين امتيازاتها فإنهم يرتكزون على نظرية إعادة إنتاج علاقات الهيمنة (Passeron –Bourdieu)

بينما يرتبط آخرون بأسلوب التحليل التنظيمي أو الاستراتيجي

(M. crozier) .

2-مرحلة توضيح الإشكالية:

إن توضيح الإشكالية معناه دقة التحديد للطريقة الشخصية في طرح المشكل و الإجابة عنه ذلك و ان كان يدرج ضمن إطار نظري يتم اختياره بوضوح و تشتت هذه المرحلة إجراء قراءات مكملة و قد يكون مفيدا القيام بقراءة المفاهيم التي أصبحت شائعة في الحديث العادي و تحديدها تحديدا دقيقا و من هنا تظهر ضرورة الدروس النظرية المتبعة بالموازاة للتكوين المنهجي .

إن توضيح الإشكالية معناه الوصف الدقيق للإطار النظري الذي يندرج ضمنه المسعى الشخصي للباحث أي تحديد المفاهيم الأساسية و الارتباطات الموجودة فيما بينها كذلك رسم الخطوات العريضة لهذا البناء و يمكن القول أن الإشكالية لا يمكن أن تبلغ الغاية إلا ببناء نموذج التحليل .

و في الأخير فإن الإشكالية هي الإطار النظري الشخصي الذي من خلاله يتم طرح المشكل و تحدد الإجابة لاحقا .

2.العوامل الأساسية الممهدة لتحديد الإشكالية

ا-توفر فكرة الحافز العلمي و العملي معا

- الحافز قد يكون ماديا أو معنويا ,
- محاولة التدريب على البحوث و خاصة الميدانية منها ,
- إشباع الرغبات و بعض الميولات العلمية للباحث
- اكتساب الاحترام و السمعة و الشهرة.

ب- التعود على القراءة قبل الكتابة

إن القراءة بجميع أنواعها تقوم بغرس المعرفة المختلفة . لذلك لا بد من الجهد الكبير لاكتساب عادة القراءة لأنها تزودنا يوميا بالمعارف كما أن الاطلاع على الدوريات المتخصصة الجديدة و المعاجم المتخصصة غالبا ما يوحى ببعض المتغيرات الهامة و ينمي مواقف ترغب في دراستها كما انه يزودنا بمعلومات توصلنا إلى مستوى معين من التذكير السليم .