



عناصر مشتركة بين الفساد الرياضي في التربية و التدريب :

- يعتبر المدرب شخصية تربوية بالدرجة الأولى فجوهر الفساد المهني في التدريب الرياضي يكمن في إهمال أغراض التربية العامة و التنمية الشاملة (تنمية جميع جوانب نمو شخصية اللاعب جسميا عقليا نفسيا و اجتماعيا هذا من جهة و من جهة أخرى فإن المربي الرياضي يسعى من خلال مادته التربوية و التعليمية إلى غرس مجموعة من القيم و المهارات النفسية و الاجتماعية كالثقة في النفس، إتقان الدور الاندماج تقبل الآخر.....الخ
- كل هذا لا يتحقق كأغراض تربوية إلا من خلال اللعب و الممارسات التي يجب أن تتأسس على قواعد و قوانين علمية صحيحة.
- و غير ذلك يعتبر فسادا مهنيا في المجال التربوي الرياضي.

آليات تجاوز الفساد المهني في المجال الرياضي :

- أ- على مستوى التربوي :
- نشر الثقافة الرياضية و التشجيع على فهم أهدافها و اغراضها المرتبطة بالتنمية الشاملة لنمو شخصية الفرد مبكرا عن طريق مؤسسات التنشئة الاجتماعية
- الحرص على الالتزام بتطبيق القوانين العلمية و المعايير الاخلاقية في تدريس مادة التربية الرياضية الى المتكولين ، كما تنص عليها مناهجها التربوية المدونة في المقررات و غيرها من حيث الأهداف ، الطرق و الوسائل الخ من طرف المتكولين .

- الاختيار و التوجيه الرياضي يراعي كما قلنا سابقا مدى تلاؤم الشخصية الرياضية المكونة في خصاله و قدراته و استعداداته العلمية و البدنية و النفسية مع متطلبات المهنة (تدريس الرياضة كمادة تعليمية و تربوية). يجب أن تدرس من طرف من تتوفر فيه ميل و حب الى المهنة الى التربية و التعليم أولا و إلى الرياضة ثانية .
- الثقافة العامة و سعة الاطلاع بالمادة
- الصحة الجسمية (اللياقة البدنية) و الصحة النفسية (التوازن و الضبط الانفعالي)
- التخصص العلمي و البراعة العلمية و الكفاءة العلمية و غيرها ما يجب ان يتوفر من خصال على جميع المستويات في المربي الرياضي
- و كل هذا مهم في ممارسة المهنة الرياضية على مستوى التدريس لتقادي اي سوء أو فساد في الاستعمال أو التعامل مع المادة التعليمية و التربوية
- ب- على مستوى التدريب :
- يضاف إلى كل ما تم ذكره سالفا بالنسبة لمستوى التدريس في المجال التربوي للرياضة و الى كل ما يشترك فيه المدرب الرياضي مع المربي الرياضي من الحب و الموهبة و الثقافة العامة و التخصص و الاختيار و التوجيه الموضوعي للمهنة ... الخ إلا أنه يتم على مستوى التدريب التركيز اكثر على جوانب الصحة الجسمية و اللياقة البدنية و الصحة النفسية الفائقة و المتميزة ليكون هو نفسه قدوة في الحفاظ و الاهتمام بتنمية البدن و الابتعاد عن كل ما يحدث له تشويه (التدخين ، تعاطي المواد السامة ... الخ) التي تحدث اتلافا و فسادا لأهم عنصر و شرط للياقة البدنية و لما لها من مخاطر على أهم بعد من ابعاد الممارسة الرياضية و هو البعد الحسي الحركي .

- أن يكون المدرب إضافة إلى التخصص العلمي (الطابع النظري) ممارسا عمليا و فعليا

لإحدى ألوان النشاط الرياضي (من المستحسن نفس النوع الخاص لنشاطه المهني).

مراقبة التربية البدنية : أمر ضروري و ينبغي أن تشمل هذه المراقبة على جانبين جانب

بيولوجي و آخر فني :

الرقابة البيولوجية : تؤدي الى وضع سجلات تبين العناصر التي تتألف منها الملامح الحقيقية

لقيمة الأفراد بعد فحص انتربولوجي و وظيفي و نفسي .

المراقبة الفنية : أما الرقابة الفنية ينبغي أن تشمل على نتائج التقدم الفني و على ضروب

الأعمال التي يؤديها الشخص و هكذا يمكن متابعة الشخص خلال مراحل نموه جميعها .

و يبين أن الجمع بين القياسات البيولوجية و النتائج الفنية من شأنه أن يقدم معلومات قيمة

عن سر هذا النمو على أن جمع هذه المعلومات جميعها و التأليف بينها تأليفا إحصائيا يفيدان

أيضا في الإحياء بأبحاث جديدة و في أن يقدم دوما لطرق التربية البدنية التحسينات

المطلوبة (الارتقاء في الأداء و النشاط)