



تابع لاليات مكافحة الفساد المهني :

النزاهة و الشفافية و الفرق بينهما :

النزاهة هي منظومة القيم المتعلقة بالصدق و الامانة و الاخلاص .و رغم التقارب بين مفهومي الشفافية و النزاهة إلا ان النزاهة تتصل بالقيم المعنوية و الشفافية و الشفافية تتصل بنظم و اجراءات عملية

5-الفساد المهني في المجال الرياضي :

مفهومه : يتمثل في عدم الالتزام بأخلاقيات العمل الرياضي و الذي يسهم في التقليل من الممارسات الصائبة ، و يحدث تبديد في الجهد و الطاقة العضلية (تعب ،ارهاق) و حركات عشوائية ، و اللامبالاة في اللعب و بالتالي ابتعاد الرياضة من جراء ابتعادها عن المعايير العلمية و السلوكيات الأخلاقية عن تحقيق أهدافها ألا و هي التنمية الشاملة و المتكاملة للفرد.

الفساد الرياضي التربوي :

- التربية الرياضية مادة تعليمية تساهم بالتعامل مع المواد الأخرى في تحسين قدرات المتعلم في مجالات متعددة في الحياة.
- و هي جزء متكامل من البرنامج التربوي الكلي (المنهاج التربوي الشامل)
- و تشكل نظام تربوي قائم بذاته يساهم أساسا في نمو و نضج شخصية الفرد.
- قد يعاني هذا النظام الرياضي التربوي من الفساد المهني ،و يبتعد عن تحقيق أغراضه و أهدافه السالفة الذكر .
- الأسباب التالية نذكر منها :
- الابتعاد عن تحقيق أغراض التربية العامة أي التنمية الشاملة للمتعلم حركيا و معرفيا و نفسيا واجتماعيا. من خلال أدوات مختلفة و مناسبة من النشاط و الممارسة الرياضية.
- الابتعاد عن تحقيق المسعى الصحي العام للفرد (الوقاية من الأمراض)

- عدم إدراك قيمة المعرفة الرياضية و المتضمنة في البعد الحركي .
- عدم القدرة على تكيف البرامج الرياضية التربوية و التعليمية وفقا لما يخدم خصائص النمو لكل مرحلة و فئة عمرية و حاجاتها و مشكلاتها .

الفساد المهني الرياضي في مجال التدريب :

- عملية التدريب هي بمثابة الإعداد المتكامل بدنيا و مهاريا و خططيا و فكريا .
- لتحقيق أعلى مستوى بالأداء المتكامل و تحقيق الانجازات العامة و الخاصة من أجل القدرة على المواجهة في المنافسات .
- وهو عملية تربوية مخططة مبنية على أسس علمية للوصول إلى أرقى المستويات الرياضية .
- في نفس الوقت يمثل وسط يتيح استيعاب المفاهيم التي تقود الحركة الجسمية بطرق فعالة
- وقد يعاني مجال التدريب الرياضي من الفساد المهني ، ما يبعده أغراضه سالفة الذكر .
- الأسباب عديدة نذكر منها :
- من الناحية المعرفية : عدم التعرف على القواعد الأساسية للأمن و المنافسة الخاصة بكل نشاط
- عدم القدرة على الملاحظة و تحليل النشاط باستعمال فنيات تقييم في الألعاب الجماعية .
- عدم التعرف على بعض النتائج و الأرقام القياسية الرياضية
- عدم الاهتمام بالعلاقة الضرورية بين الإعداد الذهني و التحضير النفسي و البدني من اجل الارتقاء بالأداء الرياضي (الحسي ، الحركي) .
- من الناحية الاجتماعية : عدم القدرة على تمثيل الانضباط و عدم التحلي بروح التضامن و العمل الجماعي بين مجموعة اللعب .
- من الناحية الحسية الحركية : عدم الاهتمام باللياقة البدنية وانعدام المرونة و السرعة في الأداء .