



تابع لأخلاقيات المهنة الرياضية على مستوى التدريب :

- إن التربية البدنية ضرورية في جميع مراحل النمو و تضل ضرورية للراشدين ، غير أنه يشترط فيها أن لا تحدث التعب بوجه عام و الإعياء بوجه خاص . فمن الطبيعي أن يؤدي التدريب الى التعب غير أن هذا التعب ينبغي ان يكون معتدلا و أن تمحوه حالا الراحة التي تلي التدريب .و إذا ما استمر بعد الراحة معنى ذلك أنه تعب مفرط (ترافقه مخاطر على الصحة الجسمية و النفسية).
- كلنا نعلم تلك المحاولات التي قامت لقياس التعب سواء بالطرق التربوية ، أنواع الاملاء التي يلجأ اليها "سيكوريكي" و ضروب الحساب التي وضعها "بروغينشتاين" أو بالطرق النفسية بواسطة مقياس القوة العضلية أو مقياس العمل أو بالطرق النفسية الفيزيولوجية (قياس الالم و قياس الاحساس)
- و يبدو من هذه الملاحظات أن تدريب الجسدي المعتدل و الذي يتم في وقت مناسب من اليوم ينشط القدرات العقلية إذ يساعد على زوال تسمم المراكز العصبية بفضل الهواء الطلق النقي و نشاط الوظائف العضوية ، وهذا يؤثر على الجانب الفكري و النفسي.

أخلاقيات المهنة الرياضية :



المشتركة بين التربوي و التدريب

منها ما يلي :

- حب المهنة ، الرغبة و الميل لها واختيار موضوعي عقلاني للمهنة . إبراز الاهتمام بها بشوق و حماس دون الشعور بالملل أو اللامبالاة .
- ممارسة المهنة بوعي و شرف واحترام القوانين و الأنظمة .
- الصرامة و الانضباط و الصراحة و الإخلاص في القول و العمل .
- التعاون مع المجتمع (الأولياء)
- غرس القيم و الاتجاهات السليمة لدى المتكويين أو المتدربين و المساواة في التعامل معهم مع مراعاة الفروق الفردية .

