

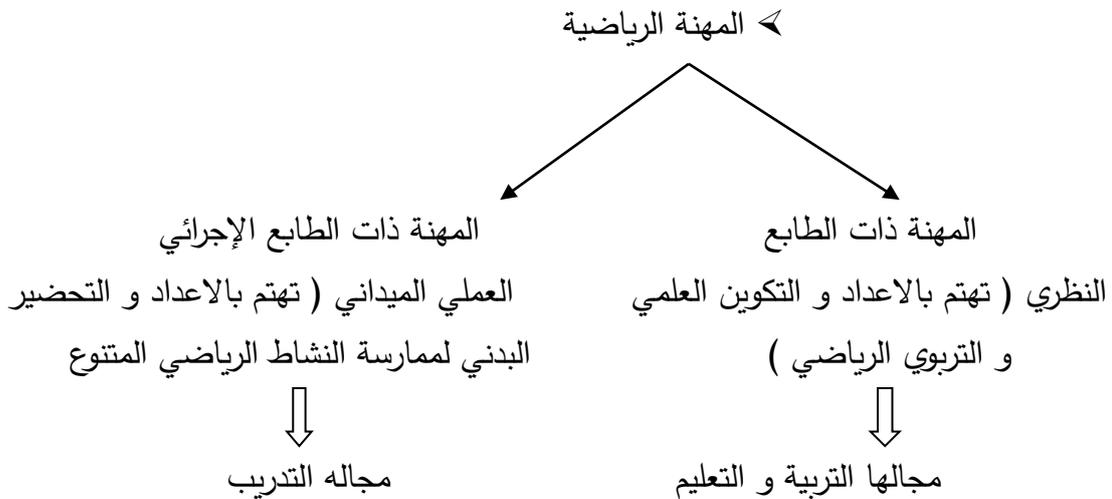


3- المهن الرياضية و أخلاقياتها :

تعريفها :

- تعد من أهم أشكال التربية المهنية الحرة كأداة للتحرر الإنساني من كل ما يعيق النمو الطبيعي للفرد.
- يكشف فيها المعنى الروحي ، النفسي و الاجتماعي ، من خلال الانسياب الحركي للجسم.
- يبرز من خلالها اهتمامات جسمية ، فكرية و نفسية ، خاصة بتنمية الذات من جميع النواحي محققة بذلك أغراض التربية العامة " التنمية المتكاملة"

أنواعها :



ج- أخلاقيات المهن الرياضية :

◀ بالنسبة للمربي الرياضي :

لاشك أن المربي الرياضي كغيره من المربين ، يقتضي عليه المهام التربوي أن يكون صاحب رسالة أخلاقية .

يجب أن يكون مؤهلاً لحمل هذه الأمانة و أن يتخلق بأخلاقيات المهنة و أن يتصف بصفات قد لا تتوفر في غيره .

و من بينها :

- الإخلاص و الضمير المهني ، و الإحساس بالمسؤولية الأخلاقية.
- الثقافة العامة ، و سعة الاطلاع في مادته التعليمية (التربية البدنية و الرياضية).

الضمير المهني : إن الضمير الخلقى يختلف عن الشعور النفساني لان الاول يحكم بينما الثاني يشاهد ، و لو لا الشعور النفساني لما كان ضمير خلقى إذ أن هذا الاخير عبارة عن حوار يجريه الانسان مع نفسه لتوجيه سلوكه المهني الذي يريد القيام به بعد إسناده إلى قيمة ما تفرض نفسها عليه ، و يتبعها الشعور بالرضا أو الندم ، و تمثل هذه القيمة ما يجب أن يكون عليه العمل الخلقى و إذا كانت القيم الخلقية موضوع تأمل فلسفي ، فإنها تكون عندئذ موضوع علم الاخلاق ، أو أن تكون القيم منطقية أو جمالية فإن المجموع يكون موضوع علم القيم .

ليكون الضمير المهني هو ضمير خلقى بالدرجة الأولى أو بمعنى أعمق قيمى .

الثقافة العامة : تجعل صاحب المهنة قادر على فهم جميع المشكلات الإنسانية ، و التعاون بين جميع المدعوين للعمل في زمرة واحدة. (مشاركة فكرية أساسية)

◀ بالنسبة للمدرب الرياضي :

للعب خصال و صفات خلقية منها :

(النشاط من خلال الممارسة الرياضية) المبادرة ، العزم ، الصبر ، التضامن ، المنافسة
الاندماج.....الخ

- يرى ايبير " أن النشاط الرياضي يبرز فكرة الصراع ، و فكرة الانجاز "

غير أنه من الواجب أن نضيف إليها فكرة التحيز و التجرد . (الموضوعية) ما يقي الذات من الإفراط
و الغلول ، و يكسبها صفة أخلاقية ألا و هي صفة التوازن و الاعتدال . إضافة إلى ذلك القدرة على
مقاومة التعب و الإرهاق .