



مقياس : التيارات الفلسفية والمقاربات العلمية
السنة الأولى ماستر
أستاذة المقياس : د. بوخروبة اليامنة

جامعة باجي مختار – عنابة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم التربية البدنية والرياضية

النظرية الإجتماعية :

- اللعب و التدريب العضلي الحسي الحركي (الرياضة) اداة تساعد الفرد على اندماجه مع مجتمعه و اكتساب مجموعة من المهارات الاجتماعية فيسير السلوك الاجتماعي يفرض السيطرة الكاملة على الحركات الجسدية ، فيكون الفرد واثقا من مردود الالة العضوية التي يشتركها في كل مواقفه الحياتية و الاجتماعية

الخاتمة :

- وهكذا كانت دعائم الفكر الإنساني و مرتكزاته فلسفية تأملية سعت إلى طرح المشكلات المعرفية و الاجتماعية و العلمية و كل ما يخدم الإنسانية في صورة منطقية منظمة قابلة للتحليل و النقد و المقارنة و الاستنتاج .
- برزت من خلالها و جهات نظر فلسفية مختلفة ، كشفت عن ميلاد و نشأة الفكر الإنساني في ظل ارتباطه بالبنية التاريخية المتغيرة في الزمان و المكان و الخاصة بمجموعات متميزة اجتماعيا و ثقافيا ينتمي اليها الأفراد و تتولد منها أفكارهم و سلوكياتهم و أنماط معيشتهم المتنوعة
- لتدرك جميع الظواهر الإنسانية بصفة متعاقبة و يتبلور في خضم هذا التعاقب الشعور بالديمومة .
- فكل الظواهر الاجتماعية و التربوية و السلوكية نشأت و تطورت في طيات هذه التأملات العقلية وصولا إلى الاستعمالات التجريبية (من التأمل العقلي ، إلى التجربة و خبرة لعلمية).
- و في نفس السياق المعرفي و المنطقي تحدثنا عن نشأة و تطور الفكر و السلوك الرياضي كغيره من أنماط التفكير و السلوك الإنساني إذ نضج من حيث مفهومه أهدافه و سائله طرقه...الخ و انتقل في

ذلك من الفردية الى الجماعية من الذكر إلى الأنثى من الكبار إلى الصغار من الطبقة الواحدة الى كل طبقات المجتمع و من الجسم و الدفاع عن النفس إلى التنمية الشاملة – تنمية جميع جوانب نمو شخصية الفرد جسميا نفسيا عقليا واجتماعيا (أين أصبحت التربية الرياضية الحديثة نظاما تربويا قائما بذاته)

تسعى إلى تكوين الفرد الصالح المحب للعمل و القادر على الإنتاج أينما كان و أينما وجد

المراجع :

- محمد عبد الرحمان مرجبه ، من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية ، منشورات عويدات ، القاهرة ، مصر ، 1970
- قطان احمد الظاهر ، تعديل السلوك ، وائل للنشر و التوزيع ، عمان الأردن ، 2006
- جاك مارك فيري ، ترجمة عمر مهييل ، فلسفة التواصل ، الدار العربية للنشر و التوزيع ، بيروت لبنان ، 2006
- أمين الخولي ، أصول التربية البدنية و الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر ، 1996.
- أمين الخولي ، أصول التربية البدنية و الرياضية ، التاريخ المدخل ، الفلسفة ، جامعة حلوان ، القاهرة ، مصر ، 1998.
- سرنوف أمديك و آخرون ، ترجمة محمد عماد الدين اسماعيل - التعلم دار الشروق ، القاهرة مصر
- رونه أووير ، التربية العامة ، دار العلم للملايين ، بيروت لبنان ، 1967
- Emile durkheim . éducation et sociologie .librairie félix
- Alcon .1977
- Alain bavelier .l'homme et ses motivations .retz . paris . France
- 1998.

ملاحظة :

- يجب على الطلبة تدعيم وإثراء الجانب المعرفي لمحتوى المقياس من خلال قراءات خاصة بهم ، و لكن دون التناقض مع الأهداف أو السياق التحليلي المتضمن في البناء المعرفي و اللغوي و المنطقي للملخصات.
- علما بأن المحاضرة تركز في عمقها و جوهرها على الجانب الشفوي الذي يفرض ضرورة حضور الطرفين الفاعلين للعملية التعليمية (حضور فعلي و تفاعل حقيقي ميداني يتلقى فيه الطلبة تفاصيل المحاضرة من الأستاذة و بالمقابل عليهم تدوين الملاحظات الأساسية (prise de note)
- التدعيم المعرفي الخاص بقراءات الطلبة يأخذ بعين الاعتبار في التقويم (الامتحانات)
- الجزء المقدم : ملخصات ما تبقي من محتوى المقياس .
- الجزء الأول : تم إجراؤه فعليا (في المدرج)