مفاهيم أساسية في النظرية السلوكية :

أ- **معظم سلوك الإنسان متعلم** : تؤمن النظرية السلوكية بأن التعلم في طبيعته عملية موضوعية و ليست ذاتية أي تتدخل فيها عوامل و شروط خارجية ، لان للإنسان قابليته الاكتساب فهو يسعى الى تعلم السلوك الصحيح و الذي يسبقه عادة السلوك الخاطئ (إمكانية التعديل)

- التعلم عملية واعية مقصودة و هادفة

ب- **المثير و الاستجابة** : ترى النظرية السلوكية أن كل سلوك (استجابة) له مثير / مقابلة بين المثير و الاستجابة فإن السلوك الصحيح يتوقف على تناسب و انسجام الاستجابة مع المثير بمعنى آخر أن تكون العلاقة بينهما سليمة و الاستجابة الخاطئة تحتاج الى بحث سبب و مصدر الخطأ.

" هندسة بشرية " فلا بد من دراسة العوامل الشخصية سواء كانت جسمية ، عقلية اجتماعية أو انفعالية كمظاهر مختلفة إضافة إلى التأثيرات الخارجية التي يخضع لها السلوك الإنساني ، و هي تغيرات تحدث أثناء عملية التعلم و هكذا يتميز الأفراد عن بعضهم البعض من خلال هذه التنظيمات و الأساليب السلوكية المتعلمة الغير مطلقة .

ج- **الدافع** : التعلم يتضمن تحسنا مستمرا في الأداء و أن طبيعة هذا التحسن يمكن ملاحظته نتيجة التغيرات ووجود الدافع عند المتعلم ضروري ليوجه سلوكه نحو الهدف المقصود.

فالدافع يحدد موقف المتعلم (التعليمي الايجابي للسعي نحو الهدف)

أ- **التعزيز**: هو التقوية و التدعيم و التثبيت و الإثابة إذ يتم تعزيز ماهو صحيح و إيجابي في سلوك الفرد حتى يتم تثبيته و ترسخه في الذهن . عن طريق التكرار ، إذ أن الممارسة و تكرار ها من شروط التعلم الصحيح ، فالتكرار هو الموجه لغرض معين و الذي يؤدي الى تحسين الأداء ، اهتم سكينز على تعزيز

الاستجابة في حين أكد غيره من السلوكيين على تعزيز المثير في التعلم تعزيز الاستجابة جزء من السلوك و التعزيز يكون فوريا و آنيا أي قبل انتقال المتعلم الى الخطوة التالية و يعرف بالتعزيز الايجابي (العلاقة بين سلوك الفرد و نتائج تعزيزات هذا السلوك)

ب- **الإنطفاء :** و هو ضعف و خمود و اختفاء السلوك المتعلم سواء كان السلبي عن طريق عملية الكف (كف ايجابي) و يلاحظ أيضا أن الاستجابات التي لها أثر محيط تميل إلى الانطفاء.

ت- **التعميم :** إذا تعلم الفرد استجابة و تكرر الموقف فإن الفرد ينزع الى تعميم الاستجابة المتعلمة على استجابات اخرى تشبه الاستجابة المتعلمة .

ث- **التعلم و محو التعلم (إعادة التعلم) :** هو تعديل في السلوك أو تغيره نتيجة للخبرة و الممارسة

يتم التعلم بعد التعزيز لما هو ايجابي و الكف عن ما هو سلبي مع التكرار ، وبعد الانطفاء يتعلم سلوك جديد و هذه السلسة من عمليات التعلم تحدث في التربية بصفة عامة و صالحة تقريبا لكل المجالات التربوية خاصة في المراحل التعليمية المبكرة للأطفال

- و بالنسبة للمجال الرياضي فهي مناسبة للتعليم و التربية الرياضية و كذا التدريب و التحضير البدني (خاصة للأطفال)
- فكلاهما يستعين بقوانين و مبادئ النظرية السلوكية " التعزيز ، الكف النموذج"باستعمال عامل التكرار يرتقي الرياضي المتعلم أو المتدرب الى أعلى و أرقى مستويات التعليم و التدريب من حيث الأداء الأفضل.