النظرية الو قعية :

- من أشهر روادها نذكر "جون لوك " الذي يؤمن بأن الطفل يولد و المجتمع ينقل إليه ما يشاء من خلال التربية.
- التربية الواقعية تكون من خلال المعايشة الميدانية التجربة و المنهج العلمي القائم على المشاهدات المنطقية للواقع الحسي ، كمصدر أساسي في عملية التربية.
- العملية التربوية تتم في أي وقت عن طريق الاستجابات المرسومة للمثيرات المحدودة ، فيستجيب المتعلم عن طريق مجموعة من الخبرات التي يعيشها أو يكتشفها.

فالتربية هي بمثابة فن المعرفة المتشبعة بالخبرة الحسية و النشاط الإنساني و الطريقة العلمية.

- تحدث" ليفن " عن مفهوم الواقعية بأنها تتضمن حركة فعلية و ليست تخيلية أو وهمية.
- الحركة الفعلية تكون في إطار الواقع الذي تنتمي إليه من حيث الزمن ، ديناميات الشخصية الطاقة ، القوة الموجهة ، الحاجة ، القيمة.

فصدق المعرفة هو مطابقة الفكر للواقع بحيث تكون الفكرة مجرد تسجيل الأشياء الصدق مجرد انعكاس الأشياء داخل الفكر .

- و تجعل الواقعية دور الفكر في المعرفة مقتصرا على الاستقبال
- فالواقعية هي صفة الأشياء الموجودة فعليا .
- في المجال الرياضي يمكن توظيف هذا المبدأ في التركيز على الميدان العلمي ، بتكثيف التدريبات (النشاط و الممارسة الرياضية)

إخضاعه إلى التخطيط العملي الإجرائي في اللعب المبني على دراية و خبرة و قوانين علمية محكمة الحقيقية الرياضية يمكن معرفتها من نتائجها التجريبية.

الفلسفة البراجماتية :

- من أهم روادها بيرس (1839 – 1914)
- وانتشرت على يد وليام جيمس (1842 – 1910) كما تطورت على يد جون ديوي
- يؤمن أصحاب هذه الفلسفة بأن مصدر المعرفة و الحقيقة ، و أساس عملية التربية ، تتمثل في المنافع التي تحققها نتائج الفعل التربوي.
- فتدعى بالفلسفة الذرائعية و النفعية.
- و هي تمثل إحدى وسائل التربية المتكاملة ، تعكس فلسفة العمل المحققة للنتائج الفعلية الواقعية.
- وهي تمثل إحدى أهم العوامل المؤثرة في نمو الفاعلية الاجتماعية ، و تحقيق الشخصية و تنميتها بصفة متكاملة في جميع مجالات الحياة.