

محاضرة 10

تعلم المفاهيم عن طريق تحركات الي الخطوات التي يقوم بها المعلم ؟
* تحرك التعريف (تعريف المفهوم)

* تحرك المثال (اعطاء امثلة) اعداد اولية 3/5/7/11

* تحرك الالامثال (امثلة سلبية) غير اولية 6/9/12/15

اقسام التحركات ؟

* تحركات اصطلاحية لتعليم المفهوم

* تحركات دلالية

ماذا تشمل التحركات الاصطلاحية ؟

* تحرك الخاصة الواحدة مثل المعين شكل هندسي

* تحرك وتحديد

* تحرك المقارنة هو المقارنة بين المربع والمثلث

* تحرك التعريف

تحريك التعريف : هو اعطاء التفسير او شرح لاقوي للمعني المتضمن
في المفهوم

استراتيجيات تعلم المفاهيم ؟

كل مجموعه متابعه من التحركات (التعريف ، المقارنة ، التعريف)
التي يقوم بها المعلم عند تعليم أي مفهوم
ماتدريس المبادئ او التعليمات ؟

المبدئ هو القاعده عند جانبية هو علاقه تربط بين علاقه او اكثر
ماهي طرق التحركات لتدريس المبادئ او التعليمات ؟
* طريقة العرض * استراتيجيه الاكتشاف الاستقرائي
تدريس المهارة : هي القيام بمهمة بسرعه واتقان

الفرق بين المهارات العقلية والحركية ؟

ان النشاط العقلي في المهارات الحركية يمكن ملاحظته في حركات الجسم ام النشاط العقلي في المهارات الاخرى لا يمكن مشاهدته او ملاحظته والذي نشاهده هو نواتجة المهارية

التدريب على المهارات ؟

* يتم تعليمها بالتدريب والتقليد

* يزود المتعلم بمجموعه من الافكار والمعرفه التي تتعلق بالمهارة ثم اعطاها فرصة للتدريب

استراتيجيات تعليم المهارة ؟

* استراتيجية الاجزاء * استراتيجية الكل

الاتجاه : هو حالة استعداد نفسي لدي الفرد تتصل بشي معين وتوجه سلوك الفرد على نحو معين بخصوص ذلك الشي وهو مكتسب يكتسبة من خلال التنشئة الاجتماعية
مكونات الاتجاه ؟

معرفي ، انفعالي ، ادائي

القيمة : هو اعتقاد ينمي حولة اتجاهات ايجابية وافكار نؤمن بها
ونرغبها

كيفية اكتساب الاتجاهات والقيم ؟

- * المصادر البشرية (الاسرة المدرسة)
- * المصادر المادية (الطبيعة وعناصرها)
- * الاثار العاطفية

ماهي طرق تغيير او تعديل الاتجاهات ؟

- * الانتقال الي مجموعه بشرية اخري
- * التغيير عن طريق المعلومات
- * الخبرة المباشرة
- * قرار الجماعة

دور المعلم في تنمية الاتجاهات القيمية ؟

- * يرصد ويعي القيم والاتجاهات المطلوب تنميتها
- * يتعرف على قيم واتجاهات المتعلمين
- * ان يراعي امور عديدة في طرق التدريس

القياس : هي العملية التي من خلالها تقدير قيم الخصائص والصفات
لدي الاشخاص او الاشياء والمقارنة بينها بصورة كمية
التقويم : هو عملية منظمة مبنية على القياس يتم بواسطتها اصدار
حكم على شي ما
مجالات التقويم ؟
الطالب والمعلم والمنهج وبناء مدرسي وتجهيزاته

المجالات التي يتناولها التقويم ذات العلاقة بالطالب ؟

* الاستعداد للتعلم * الاتجاهات والميول

* القدرة العقلية * الشخصية * نواتج التعلم

مجالات التقويم في التربية حسب اغراضها ؟

* الاغراض التعليمية * التشخيصية والعلاجية

* التوجيهية والارشادية * الادارية

* البحث العلمي

دور القياس والتقويم في عملية التدريس ؟

* تقويم التعلم القبلي للطالب

* التقويم اثناء عملية التعلم والتعليم

* تقويم التعلم البعدي للطالب

كيفية اعداد اختبارات التحصيل المعيارية ؟

* التخطيط للاختبار (تحديد الاهداف ، تحليل المحتوى ، اعداد جدول مواصفات)

* كتابة اسئلة الاختبار (مقالية ، موضوعية)

المبادئ والارشادات لاعداد اختبارات المحك ؟

يتطلب اختبار المحك مجالا محددا وواضحا من نواتج التعلم وتحديد

الاهداف التعليمية تحديد واضحا لمستويات الاداء وان يمثل اداء

التلاميذ بدرجة كافية في جميع المجالات

التلاميذ بدرجة كافية في جميع المجالات
اهداف وفوائد التقويم البنائي او التكويني او المرحلي ؟
* يعالج الصعوبات ومواطن الضعف ويصوب الخطا
* يعتبر الدعامه الاساسية في استراتيجيه اتقان التعلم
* يوفر تغذية راجعه للمتعلمين
* يهدف الي تحسين عملية التعلم وزيادة فعاليتها
ما اهمية الاختبارات التشخيصية ؟
* تستخدم في تحديد القرارات المتعلقة في التعليم العلاجي
* تركز على جوانب قصور او صعوبات معينة يواجهها الطالب
التقويم التشخيصي والتقويم التكويني ؟
يلتقيان في ان كلاهما يسعى الي تحسين عملية التعلم والتعليم ورفع
فاعليته

التقويم الذاتي للمعلم ؟

- * يتم تقويم أداء المعلم من قبل الموجهين والمدرسين التربويين
- * يمكن ان يتم عن طريق المعلم نفسه والمشاهدة الصفية والمتابعة المستمرة

فوائد التقويم الذاتي ؟

- * الشعور بالاطمئنان والامن
- * الاخلاص في الاداء
- * اثراء خلفية المعلم
- * دوام الاثر

القرارات والاختبار المدرسية؟

* القرارات المتعلقة بتقويم تحصيل الطلبة

* القرارات المتعلقة بالتشخيص والعلاج

* القرارات المتعلقة بالمناهج

* القرارات المسارات والتوجيه

التغذية الراجعة : هي ملاحظات تقويمية يزودها المعلمون للمتعلمون

أشكال التغذية الراجعة :

- 1- التغذية الراجعة الإعلامية : وتتمثل في إعطاء المتعلم معلومات حول دقة إجابته .
- 2- التغذية الراجعة التصحيحية: ويتم من خلالها تزويد المتعلم بمعلومات حول دقة إجابته مع تصحيح الإجابات الخاطئة .
- 3- التغذية الراجعة التفسيرية : وتتضمن تزويد المتعلم بالمعلومات الضرورية حول مدى صحة إجابته ، وتصحيح الإجابات الخاطئة ، بالإضافة إلى شرح وتوضيح أسباب الخطأ
- 4- التغذية الراجعة التعزيزية : وتتمثل في إعطاء المتعلم معلومات حول دقة إجابته ، وتصحيح الإجابات الخاطئة ، ومناقشة أسباب الخطأ بالإضافة إلى تزويده بعبارات تعزيزية .