

محاضرة 9

كيفية العمل داخل مجموعات النقاش ؟

- * الطريقة : هي التفاعلات التي تضم المجموعه الواحدة
- * الادوار : هي المسؤولية المحددة لكل عضو في المجموعه
- * القيادة : هي القدرة على قيادة وتوجيه الاخرين داخل المجموعه
- * التماسك : هو الدعم الذي يتم بين اعضاء المجموعه
- اشكال تدريس المجموعات الصغيرة في مجموعه النقاش ؟
- * العصف الذهني * التريس الخصوصي * طريقة المشروع
- * لعب الادوار والمحاكاة * مجموعات العمل والمهمات

عناصر التعليم التعاوني ؟

- * المساندة الايجابية * التفاعل المباشر * المسائلة الفردية
- * تطوير العلاقات بين الافراد * تقويم المجموعه

اشكال التعلم التعاوني ؟

- * فرق التعلم الطلاية * فرق التقصي والبحث
- * فرق المشاريع * الفرق والمشاركة * فرق التعلم معا

طريقة المشروع ؟

* منهج او طريقة معدلة عن منهج النشاط * عمل مقصود ذو هدف محدد * أنشطة يقوم بها الافراد على شكل مجموعات صغيرة لتحقيق اغراض واضحة ضمن اطار اجتماعي وحياتي خطوات طريقة المشروع ؟

* اختيار المشروع * وضع الخطة * تنفيذ المشروع * تقويم المشروع الاتقان : هو مجموعه من الاهداف التعليمية السلوكية لمحتوي او موضوع او مهمة يتوقع ان يتم تحقيقها العصف الذهني : هي تقنية لتوليد افكار كثيرة حول موضوع ما وهي شكل بسيط وفعال من الاساليب التي تستخدم لتحقيق مستوي عال من الابداع يمكن لاي عدد من الطلاب القيام به

التعليم الخاص او التدريس الخصوصي : لقاء مع مجموعه صغيرة
مستندة غالبا الي موضوع محدد سلفا او تم تناولة في لقاء صفي
سابق

مجموعه العمل : هو نمط من انماط تدريس المجموعات اقل تعقيدا من
الانماط الاخري ويمكن ان يؤدي خلال فترات قصيرة من الحصص
الصفية العادية

مجموعه العمل : هو نمط من انماط تدريس المجموعات اقل تعقيدا من
الانماط الاخرى ويمكن ان يؤدي خلال فترات قصيرة من الحصص
الصفية العادية

المحاكاة : تمثل اعادة بناء او خلق لشي حقيقي او مشكلة او حدث او
موقف ما

طريقة المشروع : هو مفهوم منهاج النشاط الذي يعد منهاج سلسلة
من النشاطات التي يوديها الافراد بشكل جماعي لتحقيق اغراض معينة
الرحلات الميدانية : هو نشاط تعليمي منظم ومخطط له يقوم به
الطلبة تحت اشراف المعلم

عناصر نموذج كارول في التعليم والتعلم ؟

- * الاستعداد او القابلية * المثابرة * فرصة التعلم * القدرة على فهم التعليمات واستيعابها * استخدام انماط مختلفة من الوسائل والاساليب والانشطة التعليمية

عناصر التعلم الجيد عند بلوم ؟

- * الرموز والتلميحات : تشير الي وضوح عرض النشاطات التعليمية وتفسيرها
- * التعزيز : الثواب والعقاب * التغذية الراجعة : تكون اخبارية او تصحيحية * التصحيح والعلاج

خطوات تنفيذ استراتيجية بلوم ؟

* تجزئة محتوى المادة الي وحدات صغيرة * تحليل محتوى الوحدة الي وحدات اصغر منها وتحديد الاهداف * تحديد مستوى الاتقان في كل وحدة * اعداد أنشطة * معالجة جوانب الضعف * اختبار تشخيصي
اهمية استراتيجية اتقان التعلم ؟

* تساعد الطلبة بطئي التعلم * تساعد على اتقان المادة * تقلل الفروقات الفردية * يسود جو التفاعل والمشاركة بدلا من التنافس والمناحرة * توفر نجاحا لغالبية الطلبة

المفهوم : هو وضع الاشياء او الاحداث ضمن فصيلة واحدة وذلك بدلالة
الخصائص المميزة لهذه الاشياء
عملية عقلية تهدف الي تصنيف الاشياء ووضعتها في فئتين ؟
* فئة عناصر المفهوم * صفه الامفهوم

تصنيفات المفاهيم ؟

* المفاهيم الدلالية والتي تستخدم للدلالة على شي مثل نهر والمفاهيم الوصفية التي تحدد خصائص معينة تتصف بها مجموعه من الاشياء او الاحداث مثل الامانة

* المفاهيم الحسية والمجردة

* تصنيف المفاهيم بحسب دورها في البنية المعرفية للموضوع