

محاضرة 5

استراتيجيات ادارة الصف ؟

* استراتيجية الانضباط الذاتي : العلاج الواقعي أي ان يدرك الطالب خطأ سلوكه وان يكون مسؤول عن تصرفاته واستراتيجية الكف عن السلوك الغير مقبول وهي تقوم على الكف عن مواصلة السلوك الغير مرغوب فيه

* استراتيجية فرض النظام : وهي تعتمد على العلاقات القوية بين الطلبة والمعلم وبين الطلبة افسهم وتقوم على اساس الاعتراف بسلطة المعلم لحفظ الجماعة في غرفة الصف

مالهدف او الغاية من ادارة الصف او كيف تنمي المشاركة بالصف ؟

- * اسثارة الدافعية * العمل في مجموعات صغيرة * التغذية الراجعة
- * مراعاة الفروق الفردية

مالغرض من استخدام المعلم للاسئلة الصفية ؟

- * اثارة تفكير الطلبة وتنمية مهاراتهم الفكرية
- * تنمية تفكير الطلبة وقدراتهم العقلية

مهارات استخدام الاسئلة الصفية ؟

- * المساءلة الايجابية * تنظيم طرح الاسئلة * استخدام الاسئلة المثيرة لتفكير الطلبة * تنشيط دور الطلبة في الاسئلة الصفية
- المساءلة الايجابية : هي المساءلة التي لايجد فيها العقاب للطالب عندما تكون استجابة للسؤال غير حسمية ويتم فيها تعزيز الاستجابات الصحيحة للطلبة تعزيزا ايجابيا
- الاسئلة السابرة : هي اسئلة تتبع السؤال الاصلي وتكون حول الاجابات الاولى للطلبة غير مكتملة او الغير واضحة

مهارات طرح الاسئلة الصفية ؟

* تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة

* تشجيع الطلبة على الاستجابة

* استخدام وقت الانتظار

* البعد عن السخرية والاستهزاء من الاستجابات

* البعد عن السخرية والاستهزاء من الاستجابات
استراتيجيات المساءلة ؟

* الاستراتيجية التجميعية : أي تجميع استجابات الطلبة وتركيزهم
حول هدف معين

* الاستراتيجية التشعبية : هي التي ليس لها اجابة متعارف عليها
ويتطلب اجتهاد الطالب فيها وعدم التبرير لها

* الاستراتيجية التقويمية : هي التي تتطلب من الطالب حكما وراي في
موضوع معين وهي تخاطب مستويات عقلية

تصنيف الاسئلة الصفية ؟

الاجابة المتوقعة : * اسئلة تجميعية في التذكر والاستيعاب

* اسئلة تشعبية في مهارات التفكير العليا

مستوي التفكير الذي يثيرة السؤال : * تصنيف هيلداتابا في تكوين

المفهوم (المستوى الادني) تفسير المفهوم وتطبيق المفهوم (المستوى

الاعلى) ولكن تصنيف بلوم هو الاكثر شيوعا

تنشيط دور الطلبة في الاسئلة الصفية ؟

تنشيط دور الطلبة في الاسئلة الصفية ؟

* الاجابة الغير صحيحة * من يستحوذ على الاجابة * من لايجيب

فوائد لاستخدام وقت الانتظار ؟

* التقليل من كلام المعلم وزيادة استجابات الطلبة

* التقليل من الاسئلة ذات المستوي العقلي المتدني وزيادة الاسئلة ذات

المستوي العالي

* انهماك الطلبة ومشاركتهم في التعلم

مصادر التعليم ؟

* الكتاب المدرسي * الحقائق التعليمية * الرحلات الميدانية
* الواجبات والانشطة الالصفية

ماهي اهمية الكتاب المدرسي للمعلم ؟

يعتمد عليه في تدريس ومصدرا للمعرفة واساليب التدريس والتقويم
التي يستخدمها والطالب مصدرا ريساً جيداً احياناً في المهام
والواجبات المطلوبة منه

عوامل المقرئية مرتبط بالطالب والمادة المكتوبة ومنها؟

- * الطباعة * نوعية الورق * حجم الحروف * طول الاسطر
- * الصور والاشكال التوضيحية للنصوص * طول الجمل