

محاضرة 4

ماهي الاثار الايجابية والسلبية للتخطيط للتدريس ؟
الاثار الايجابية :

* يجنب المعلم التخبط والعشوائية في العمل

* يجعل المعلم يشعر بالثقة

الاثار السلبية :

* عدم القدرة على انتهاء موضوعات المادة المقررة خلال الفترة الزمنية المحددة

* عدم التخطيط يدفع المعلم على اعتماد الاسلوب التقليدي وهو التلقين

* يؤدي الي انقطاع انتباه الطلبة وانشغالهم بامور اخري
الهدف التعليمي : هي النتيجة التعليمية المرغوبة
ماهمية التخطيط للتدريس ؟

تتمثل في كونة يجنب المعلم العشوائية في العمل ويتيح له الفرصة
للتفكير المسبق بالاهداف التعليمية وتحديد اعداد المسبق لها
وتعين الوقت المخصص من اختيار الاساليب والانشطة التعليمية
وتجهيز الوسائل والمواد التعليمية

ماذا يتطلب التخطيط للتدريس ؟

يتطلب تقرير الاهداف التعليمية بالرجوع الي مصادر الاهداف
وتوضيحها ومعرفة الفروق الفردية بين الطلبة وتقرير اساليب وانشطة
التعليم الالآئمة للاهداف

مبادئ التخطيط للتدريس ؟

* تحديد الاهداف التعليمية * تحليل المحتوي

* مراعاة المرونة في الخطة

* تحديد الوقت المتاح والتوقيت المناسب

- * تحديد الوقت المتاح والتوقيت المناسب
- * معرفه احوال الطلبة وخصائصهم
- مستويات التخطيط للتدريس ؟
- * تخطيط طويل المدي خطة سنوية فصلية
- * تخطيط متوسط المدي خطة تدريس الوحدة او الموضوع
- * تخطيط قصيرة المدي خطة التدريس اليومية

* تخطيط متوسط المدى خطة تدريس الوحدة او الموضوع

* تخطيط قصيرة المدى خطة التدريس اليومية

الخطة السنوية الفصلية : هي تصور شامل لتدريس مادة دراسية مقررة

اما في عام دراسي وتكون خطة سنوية او خلال فصل دراسي واحد

وتكون خطة فصلية

ماهي عناصر الخطة السنوية ؟

* الاهداف التعليمية * وسائل التقويم

* التوقيت الزمني * الاساليب والانشطة التعليمية

ماهي الخطة الفصلية ؟

تتمثل هذه الخطة المدي القصير في التخطيط للتدريس وتشتق من الخطة السنوية الفصلية وهي تكون خطة تدور حول فكرة او مشكلة تنصل بالمادة وتكون موضع اهتمام ولها نفس عناصر الخطة السنوية
ماهي خطة الدرس اليومي ؟

تمثل المستوي الادني أي قصير المدي في التخطيط وعناصرها نفس عناصر الخطط السابقة ويجب ان تشتمل على تهيئة حافزة في بداية الدرس

ادارة الصف : هو الجو التربوي الايجابي الذي يدعمه التشجيع والدعم
حفظ النظام داخل الفصل : هو القدرة على ادارة الصف ادارة سليمة
تجنب الطلبة مايعيق تعليمهم وتعزز تفاعلهم المدرسي
ضبط الصف : هو سيطرة المعلم على الصف والعقاب والسلطة وعدم
الاهتمام بمشاكل الطلبة

مبادي ادارة الصف ؟

* التعامل مع الطلبة وفق معايير واضحة وثابتة

* استخدام المعلم اقل حد ممكن من السلطة في حل مشكلات النظام

* وعي وفهم التلميحات اللفظية والغير لفظية التي تصدر عن الطلبة

عناصر ادارة الصف ؟

* التخطيط الجيد للتعليم * الاحتفاظ بالسجلات الوظيفية

- * التخطيط الجيد للتعليم * الاحتفاظ بالسجلات الوظيفية
 - * مراقبة البيئة الصفية * اتباع قواعد عملية التعامل مع الطلبة
 - * تطوير استراتيجيات للتعامل مع مقاطعات الدروس التي تحدث
- يوميا