

نظريات التعلم

النظرية البنائية لبياجيه

تعريف التعلم

- هاريمان : تعديل للسلوك نتيجة الخبرة .
- الدريج : مجموعة من أفعال الإتصالات والقرارات المصنوعة بشكل مقصود أو منظم ، ليتم إستغلالها وتوظيفها بكيفية مقصودة من طرف شخص أو مجموعة يدخلون وسيطا في إطار موقف تعليمي .
- أبو هلال : عملية التفاعل بين المعلم وتلاميذ في غرفة الصف أو في قاعة المحاضرات .

النظرية البنائية

أن التعلم الذي له معنى أو التعلم الحقيقي هو الذي ينتج عن التأمل أو التروي ، وأن التعزيز لا يأتي من البيئة بل ينتج من أفكار المتعلم ذاته .

مراحل النمو العقلي (الذكاء)

- المرحلة الحسية الحركية

- المرحلة ما قبل الإجرائية

- المرحلة العيانية أو الإجرائية المحسوسة

- المرحلة الإجرائية الصورية أو الشكلية

تطبيقات على النظرية البنائية

- **محتوى التعلم** : أن الفرد يتعلم أية مثيرات تؤدي إلى مثيرات أخرى وهذا يعني أن المثيرات إما أن تكون إشارات للإستجابات أو أن تكون إشارات لمثيرات أخرى .
- **المحددات التعليمية** :
 - 1- البيئة أو عوامل التعلم الإجتماعية والمادية والنضوجية
 - 2- الدماغ الناضج أو الموازنة (كيف يستطيع الإنسان تنظيم معلوماته المتناثرة في نظام معرفي غير متناقض) .

مراعاة الفروق الفردية :

إشراك المتعلم :

حماس المتعلم :

تطبيق التعلم :

مـالـعـلاقـة بـيـن النـظـريـة و التـكـنـولـوجـيـا

- عـلاقـة تـطـور و تـدرج فـتـتـطـور المـعـرفـة و الـخـبـرة حـسـب المـراحـل الـنـمـائـيـة الـأربـعة للـإنـسـان الـتي يـمر بـها فـي حـيـاتـه ، فـتـبـدأ مـن المـحـسـوس ثـم الرـمز ثـم المـنـطق فـالـتـجـريد

المراجع :

-